Всесоюзная Коммунистическая Партия (больш.).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

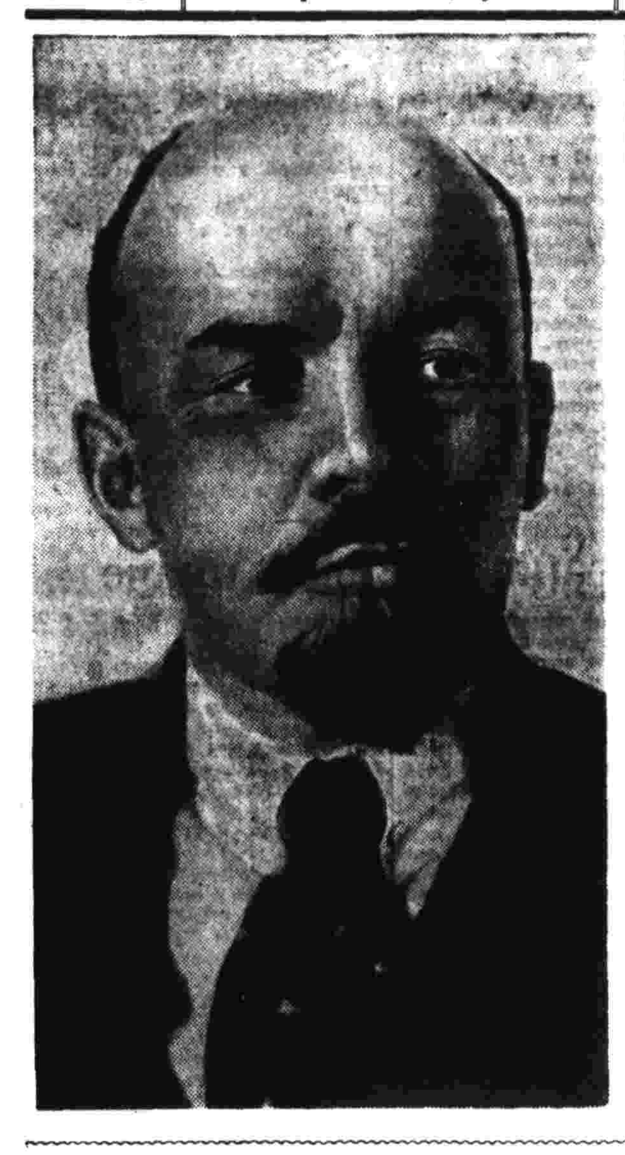
ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б)

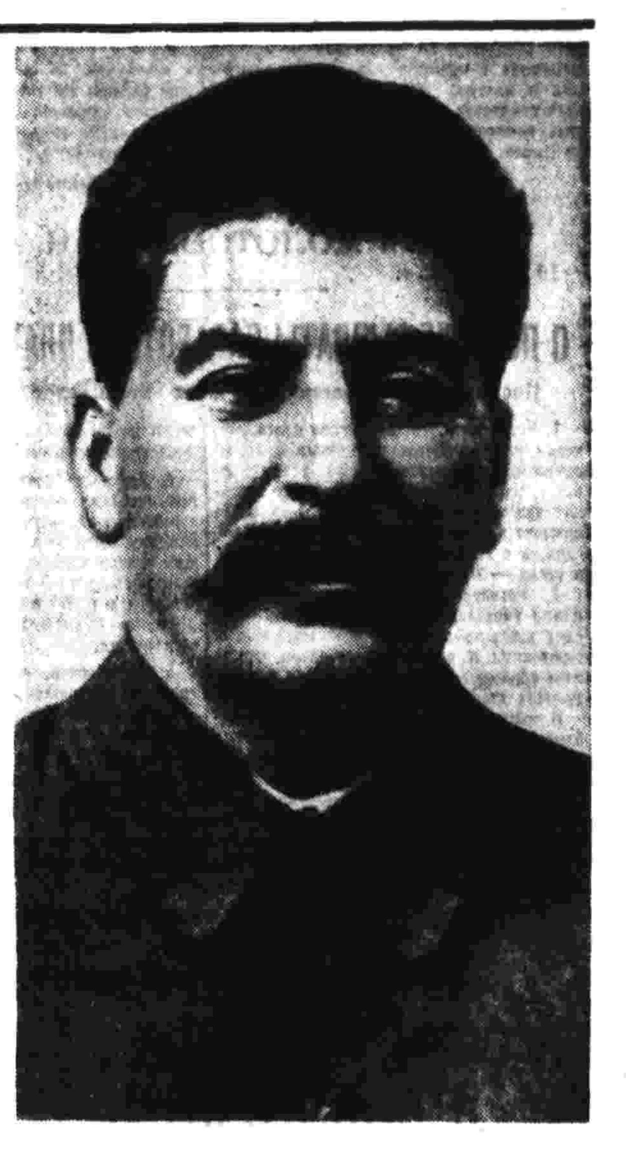
№ 101 (6707) | 11 апреля 1936 г., суббота | ЦЕНА 10 КОП.

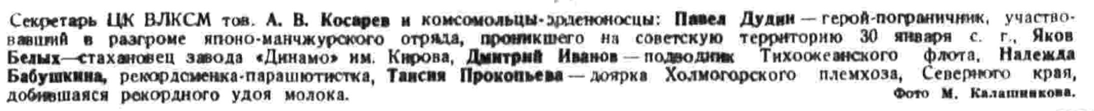
Сегодня открывается X Всесоюзный с'езд комсомола

Пламенный привет молодому поколению Сталинской эпохи, передовому отряду славной советской молодежи!









Секретарь ЦК ВЛКСМ тов. **А. В. Косарев** и комсомольцы-орденоносцы: **Павел Дудин** — герой-пограничник, участвовавший в разгроме японо-манчжурского отряда, проникшего на советскую территорию 30 января с. г., **Яков Белых** — стахановец завода «Динамо» им. Кирова, **Дмитрий Иванов** — подводник Тихоокеанского флота, **Надежда Бабушкина**, рекордсменка-парашютистка, **Таисия Прокопьева** — доярка Холмогорского племхоза, Северного края, добившаяся рекордного удоя молока.

Фото М. Калашникова.

Питомцы Ленина—Сталина

Сегодня открывается десятый с'езд ленинского комсомола. Юная рать собирается в Кремле — в сердце нашей родины. В кремлевские залы с песнями, радостные и веселые, войдут представители юного поколения, цвет советской молодежи: забойщики и ученые, углекопы и музыканты, ткачихи и артисты, педагоги и трактористы, строители и врачи, слесаря и агрономы, танкисты и снайперы, летчики и парашютисты, подводники и пограничники.

— Спасибо товарищу Сталину за радостную, счастливую жизнь!

Эти слова прозвучат сегодня на с'езде и далеким мощным эхом разнесутся по всей стране, по всем уголкам нашего необ'ятного Союза. В этот день на вахтах кораблей, на пограничных заставах будут стоять лучшие комсомольцы, охраняя мирный труд строителей социализма.

Радостна и счастлива жизнь нашей молодежи. Советская власть освободила ее от тяжкого бремени нищеты и голода, создала ей материальное благополучие и открыла необозримые перспективы. Семь миллионов юношей и девушек работают на наших заводах и фабриках. Около тридцати миллионов (почти все молодое поколение) учится в школах, вузах, техникумах. Навеки покончено с кабалой и неволей в деревне. Колхозная молодежь получила широкую возможность свободного творческого труда и просвещения.

Советская власть и коммунистическая партия все предоставили нашей молодежи. На рабочих окраинах, в голых степях — всюду и везде выросли и продолжают расти новые фабрики и заводы, выстроены и строятся великолепные школы, дворцы, стадионы, театры, кино. В деревне на месте мрачных лачуг и частокола единоличника расцветают колхозы, снабженные передовой техникой, поднимается культура, растут здоровые, живущие зажиточно и весело молодые юноши и девушки — весенние цветы необ'ятного колхозного поля.

Стоит только перешагнуть за красные рубежи, сойти с палубы советского корабля, как охватывает ужас при виде совершенно иной жизни. 35 миллионов безработных, из них почти половина молодежи. Тысячи молодых людей, проживших до 25 лет и не видавших никакой работы! Даже в Америке, о которой обычно рассказывали детям, как о стране «большого счастья», пять миллионов юношей и девушек не имеют возможности ни работать, ни учиться.

«Несчастье быть молодым», — так назвал свою книгу о молодежи французский писатель Вайян Кутюрье. И это правда. Для трудящейся молодежи капиталистических стран все закрыто. Будущее высится, как страшная глыба, как глухая стена. Работы нет. Бедность и нищета лишают молодежь всех прелестей юношеских лет — лишают радости, счастья, любви.

Пять лет отделяют нас от последнего, девятого с'езда комсомола. Все эти героические годы комсомол шел нога в ногу с большевистской партией, под ее руководством. Он неотделим от ленинской партии, он ее надежный резерв и ближайший помощник. В этом сила комсомола.

Нет теперь ни одного уголка в нашей стране, где бы не чувствовались верные сыны комсомола. Они везде, эти отважные комсомольцы. Они строили Сталинградский тракторный и укрощали стихию Днепра; они клали первые кирпичи магнитогорских домен и строили город Комсомольск-на-Амуре; они птицами взвивались на самолетах и камнем падали на парашютах; они строили жизнь в колхозах и осваивали ледяные просторы Арктики.

Множатся, растут ряды ленинского комсомола. Около четырех миллионов насчитывает в своих рядах союз молодежи, выращивая и воспитывая надежную смену старой большевистской гвардии. Среди этой молодежи тысячи стахановцев, зачинателей этого могучего движения. Кривонос и Концедалов, Мария и Дуся Виноградовы, Мария Демченко и Ангелина, 17-летний подросток Курьянов, — сколько в комсомоле людей, носящих великую награду советского правительства — ордена! Тысячи молодых инженеров, конструкторов, учителей, врачей, агрономов, овладевая высотами техники, стирают грань между умственным и физическим трудом.

Все эти передовые молодые люди нашей страны в своем героическом облике имеют типичные черты человека коммунистического общества: упорство и настойчивость, отвагу и смелость, бесстрашие и геройство, идейность и высокую культуру.

Сегодня с трибуны с'езда дважды краснознаменный комсомол устами своего руководителя тов. Косарева будет рапортовать партии, стране, товарищу Сталину о больших победах, кровно связанных с победами нашей родины. Победы действительно велики. И все же этого мало! Кому много дано, с того много и спросится.

Перед союзом молодежи товарищ Сталин поставил новые большие задачи. Воспитание нового человека — это теперь основная и решающая задача ленинского комсомола. За воспитание нового человека, за новый коммунистический мир, утро которого ярко озарила Великая Октябрьская социалистическая революция, должен беззаветно бороться ленинский комсомол, сплачивая вокруг себя всю советскую молодежь города и деревни.

Комсомольцы помнят, что они живут в стране, которая является ударной бригадой рабочего класса всего мира. Они не имеют права хоть на миг упускать из вида грозящую нам извне опасность. Враги неустанно готовят нападение на Советский Союз. Нужно быть готовым для решающей схватки передового человечества с умирающим капитализмом. И нет более высокой чести для нашей молодежи, чем защищать отечество мирового пролетариата, свою родину, свое богатство, свою счастливую и радостную жизнь. Нет более почетной задачи, как «воспитывать все молодое поколение в духе советского патриотизма, беспредельной преданности и безграничной любви к СССР—к своей родине».

Между Красной Армией и ленинским комсомолом всегда существовала самая тесная связь. В тяжкие годы гражданской войны она была освящена и закреплена кровью десятков и сотен молодых рабочих и крестьян. Эта связь не перестает крепнуть.

Комсомольцы с гордостью носят почетное звание бойца революции и зорко охраняют наши границы. Дудин Павел и Чепуштанов Анатолий — молодые пограничники, не успевшие еще принять присягу, в бою с японо-манчжурским отрядом 30 января показали всем врагам, каких доблестных героев, каких преданных сынов своей родины растит комсомол!

Комсомол и дальше призван крепить и увеличивать мощь нашей непобедимой Красной Армии, воспитывать молодежь в духе преданности героической родине, в духе социалистического патриотизма, готовить таких молодых бойцов, каждый из которых вслед за нашим вождем и учителем товарищем Сталиным скажет:

«Можете не сомневаться, товарищи, что я готов и впредь отдать делу рабочего класса, делу пролетарской революции и мирового коммунизма все свои силы, все свои способности и, если понадобится, всю свою кровь, каплю за каплей».

О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗВАНИЯХ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ И СРЕДНИХ ШКОЛ

Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Установить нижеследующие персональные звания для учителей начальных и средних школ:

а) учитель начальной школы;

б) учитель средней школы;

в) заслуженный учитель школы.

Персональные звания учителей, присвоенные в установленном законом порядке, являются пожизненными и лишение этих званий может быть произведено лишь по решению суда.

Учителям, получившим персональные звания, выдавать установленного образца аттестаты за подписью народного комиссара просвещения союзной республики.

Утвердить прилагаемые образцы единых для всех республик СССР аттестатов на звание учителя начальной и средней школы.

2. Установить, что персональные звания присваиваются народными комиссарами просвещения союзных республик по представлению народных комиссаров просвещения автономных республик и заведующих областных (краевых) отделов народного образования, а там, где не имеется областного (краевого) деления — по представлению заведующих окружных (городских) и районных отделов народного образования, следующим лицам:

а) звание учителя начальной школы — окончившим средние педагогические учебные заведения (или приравненные к ним) и признанным пригодными для педагогической работы;

б) звание учителя средней школы — окончившим педагогические институты или университеты и признанным пригодными для педагогической работы.

Окончившим учительские институты и признанным пригодными для педагогической работы присваивать звание учителя средней школы с правом преподавания в первых семи классах средней школы.

Лицам, ведущим в настоящее время педагогическую работу в начальной и средней школе, но не окончившим соответствующих учебных заведений, предоставляется право продолжать педагогическую работу с тем, чтобы в течение двух лет (до 1-го августа 1938 года) сдать необходимые испытания и получить соответствующие аттестаты.

Персональные звания присваивать указанным лицам лишь после прохождения ими одногодичного стажа педагогической работы в школах. В испытательный стаж учительской работы может быть зачислена также прежняя педагогическая работа учителя до поступления его в учебное заведение.

Обязать народных комиссаров просвещения публиковать приказы о присвоении персонального звания в официальных органах наркомпросов.

3. Установить, что звание заслуженного учителя присваивается, на основании особого положения, советами народных комиссаров союзных республик, по представлению народных комиссаров просвещения, учителям начальных и средних школ, особо отличившимся своей воспитательно-педагогической деятельностью.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР **М. КАЛИНИН.**

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР **В. МОЛОТОВ.**

И. о. Секретаря Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР **И. УНШЛИХТ.**

Москва, Кремль, 10 апреля 1936 года.

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

Герб РСФСР

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ Р. С. Ф. С. Р.

АТТЕСТАТ

на ЗВАНИЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

. . . .

(Имя, отчество, фамилия)

окончивш. . . . . в . . . . . . году . . . .

и прошедш. . . . . . установленный испытательный стаж педагогической работы в школе,

удостоен . . . , на основании постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР о введении персональных званий для учителей от 10 апреля 1936 года, **звания учителя начальной школы.**

№

(м. п.)

Народный Комиссар
Просвещения Р. С. Ф. С. Р.

« » . . . . 19 . . г.

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

Герб РСФСР

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ Р. С. Ф. С. Р.

АТТЕСТАТ

на ЗВАНИЕ УЧИТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

. . . .

(Имя, отчество, фамилия)

окончивш. . . . . в . . . . . . году . . . .

и прошедш. . . . . . установленный испытательный стаж педагогической работы в школе,

удостоен . . . , на основании постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР о введении персональных званий для учителей от 10 апреля 1936 года, **звания учителя средней школы.**

№

(м. п.)

Народный Комиссар
Просвещения Р. С. Ф. С. Р.

« » . . . . 19 . . г.

О ПОРЯДКЕ ВВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗВАНИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И НАЗНАЧЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАВЕДУЮЩИХ И ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б), устанавливая, что советское учительство выросло в мощную культурную силу, выделив из своих рядов учителей, хорошо владеющих педагогическим мастерством и показывающих образцы в деле обучения и ленинского воспитания подрастающего поколения, указывают на то, что отсутствие твердо установленного порядка в подборе и назначении учителей привело к нетерпимой практике, при которой к обучению и воспитанию детей в школе нередко допускались случайные люди, не удовлетворяющие требованиям педагогической работы.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают совершенно недопустимым, что наркомпросы союзных и автономных республик, а также областные и краевые отделы народного образования не уделяли должного внимания учителю, не занимались подбором и назначением учителей, передоверив это важнейшее государственное дело второстепенным работникам.

Совершенно недопустимой является также практика частых, необоснованных переводов и «перебросок» учителей из района в район, из школы в школу, часто даже среди учебного года, что приводит к обезличке и безответственности в учебной работе и к текучести учительских кадров.

В соответствии с особо ответственными задачами, поставленными перед советским учительством в деле обучения и воспитания детей, а также необходимостью дальнейшего улучшения учебной работы в школе и создания условий, обеспечивающих дальнейший рост и совершенствование учительских кадров.—СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

1. Установить, что право преподавания в начальной, неполной средней и средней школе предоставляется впредь только лицам, которым присвоено соответствующее персональное звание учителя, согласно постановления ЦИК и СНК СССР «О персональных званиях для учителей» от 10 апреля 1936 года, а лиц, окончивших средние и высшие педагогические учебные заведения (и приравненные к ним учебные заведения), но не имеющих педагогического стажа, допускать к преподаванию в школе для прохождения испытательного стажа в течение одного года до присвоения им звания учителя.

2. Предложить народным комиссарам просвещения союзных республик провести к 1 августа 1938 г. аттестацию на звание учителя начальной и средней школы всех лиц, ныне работающих учителями в начальной, неполной средней и средней школе.

3. Установить, что назначение, перевод и увольнение учителей и заведующих начальных школ, а также учителей и директоров неполной средней школы и учителей первых семи классов средней школы производится народными комиссарами просвещения автономных республик и заведующими краевыми (областными) отделами народного образования по представлению заведующих городскими и районными отделами народного образования.

4. Установить, что назначение, перевод и увольнение директоров средних школ и учителей 8, 9 и 10 классов средней школы производится народными комиссарами просвещения союзных республик по представлению народных комиссаров просвещения автономных республик и заведующих краевыми (областными) отделами народного образования.

5. Воспретить районным исполкомам и райпарткомам производить перемещения учителей, а краевым (областным) советским и партийным органам наблюсти за точным проведением в жизнь настоящего постановления.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР **В. МОЛОТОВ.**

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б) **И. СТАЛИН.**

10 апреля 1936 г.

О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И УВОЛЬНЕНИЯ ЗАВЕДУЮЩИХ РАЙОННЫМИ, ОКРУЖНЫМИ И ГОРОДСКИМИ ОТДЕЛАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

1. Установить, что заведующие районными, городскими и окружными отделами народного образования утверждаются народными комиссарами просвещения союзных республик по представлению советов народных комиссаров автономных республик и краевых (областных) исполнительных комитетов или районных исполнительных комитетов (городских советов) в республиках, не имеющих областей.

2. Запретить районным, городским и краевым (областным) исполнительным комитетам и советам народных комиссаров автономных республик, а также соответствующим партийным комитетам снимать и переводить на другую работу заведующих районными, городскими и окружными отделами народного образования без согласия народных комиссаров просвещения союзных республик.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)
И. СТАЛИН.

10 апреля 1936 г.

О ПОРЯДКЕ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЯМ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

1. Установить, что заработная плата учителям выплачивается районными и городскими отделами народного образования в городах, районных центрах и рабочих поселках два раза в месяц — 16 и 1-го числа каждого месяца за истекшую половину месяца, а в сельских местностях — один раз в месяц — 20 числа данного месяца.

2. Установить, что выдача заработной платы учителям как городских, так и сельских школ производится соответствующими городскими и районными отделами народного образования через директоров и заведующих школами.

В соответствии с этим, расходы по заработной плате сельским учителям снять с сельского бюджета и проводить впредь по районному бюджету.

3. Обязать президиумы городских советов и райисполкомов обеспечить перевод на специальные счета районных и городских отделов народного образования сумм, необходимых на выдачу заработной платы учителям не позднее, чем за 5 дней до установленного срока выдачи заработной платы.

4. Установить, что директора и заведующие школами полученные ими деньги на заработную плату учителям обязаны выдать каждому учителю в установленные настоящим постановлением сроки с немедленным возвращением требовательных ведомостей на заработную плату с расписками учителей в районные и городские отделы народного образования.

5. Установить, что заведующие городскими и районными отделами народного образования привлекаются к суду за запоздание или неполную выдачу причитающейся заработной платы учителям.

Установить, что заведующие городскими и районными финансовыми отделами привлекаются к суду за запоздалое или неполное перечисление предусмотренных бюджетом сумм на выдачу заработной платы учителям.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Зам. Управляющего Делами Совета Народных Комиссаров Союза ССР
И. МЕЖЛАУК.

Москва, Кремль,
10 апреля 1936 г.

В СОВНАРКОМЕ СССР

Об отмене государственных дотаций и об отпускных ценах в тяжелой и лесной промышленности

Советом Народных Комиссаров Союза ССР с 1 апреля отменены государственные дотации по ряду отраслей тяжелой и лесной промышленности. Это постановление относится к таким отраслям промышленности, которые производят каменный уголь, торф, железную руду, черные и цветные металлы, ряд продуктов химии, некоторые виды машин, цемент, лес, пиломатериалы.

Необходимость государственных дотаций каменноугольной промышленности, черной металлургии, лесной, химической и некоторым другим отраслям промышленности в течение ряда последних лет вызывалась тем, что на протяжении длительного периода, в некоторых случаях в течение 7—8 лет и более, отпускные цены на уголь, металл, лес, химические продукты оставались на одном неизменном уровне, между тем себестоимость производства этих продуктов в течение последних лет поднялась. Указанное увеличение себестоимости в тяжелой и лесной промышленности связано было с тем, что за этот период значительно поднялся уровень заработной платы рабочих и служащих (в угольной, металлургической, нефтяной и лесной промышленности заработная плата за период первой и второй пятилетки поднялась не менее, чем в три раза), что, между прочим, вызывалось повышением сельскохозяйственных цен. Кроме того, это повышение себестоимости было связано с тем, что промышленности пришлось в последние годы нести большие расходы на подготовку новых кадров для громадного количества новых предприятий. Возросли за это время также расходы промышленности на гужевой крестьянский транспорт, на фураж и т. п. В результате этого в народнохозяйственном плане на 1935 год должны были быть предусмотрены государственные дотации, например, в размере 10 руб. 32 коп. на тонну угля и в размере 20 рублей 26 коп. на тонну чугуна.

Дальнейшее сохранение такого порядка Совнарком признал нецелесообразным, поскольку уже с прошлого года в тяжелой, а в известной мере и в лесной промышленности, в результате успехов освоения новой техники, не только не имело места увеличение себестоимости, а, наоборот, началось ее серьезное снижение. В текущем году народнохозяйственным планом установлено дальнейшее снижение себестоимости по всем отраслям тяжелой и лесной промышленности. В соответствии с этим Совнарком отменил с 1 апреля выдачу государственных дотаций по указанным выше отраслям тяжелой и лесной промышленности и несколько повысил отпускные цены по этим отраслям промышленности, с учетом проведения установленных заданий по снижению себестоимости на этот год.

В связи с проведением настоящих мероприятий государственные предприятия — потребители соответствующего сырья, топлива и оборудования, на которые повышены отпускные цены, получили дополнительные оборотные средства. Для тех отраслей промышленности (легкой индустрии и др.), для которых указанное повышение отпускных цен вызывает увеличение себестоимости продукции, которое не может быть полностью перекрыто улучшением ее работы, уже в этом году произведено некоторое снижение налога с оборота с тем, чтобы розничные цены, по которым товары отпускаются населению, не повысились, а остались без изменения.

В результате указанных здесь мероприятий созданы более благоприятные условия для дальнейшего развития тяжелой и лесной промышленности на основе внедрения хозрасчета и обеспечения прибыльности для всех хорошо работающих промышленных предприятий.

Кроме того, с 1 апреля введены новые железнодорожные тарифы на перевозки ряда грузов, дающие возможность ликвидировать имевшуюся в прошлом убыточность перевозок по железным дорогам. (ТАСС).

О РЕГИСТРАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет:

1. — В целях обеспечения полного учета медицинских работников ввести с 1 июля 1936 года персональную регистрацию врачей, фармацевтов, фельдшеров, медицинских сестер со средним медицинским образованием и акушерок, работающих в учреждениях и предприятиях всех ведомств и организаций Союза ССР и союзных республик, возложив эту регистрацию на народные комиссариаты здравоохранения союзных республик и их местные органы.

2. — Установить, что указанные в ст. 1 медицинские работники, независимо от места работы (кроме медицинского персонала РККА, а также пограничной и внутренней охраны НКВД (СССР), обязаны регистрироваться в соответствующих районных и городских органах здравоохранения по прибытии на постоянное жительство в данный район или город и при выбытии из него, а также при изменении места работы в пределах района или города.

3. — Обязать всех врачей, фармацевтов, фельдшеров, медицинских сестер со средним медицинским образованием и акушерок, указанных в ст. 2, зарегистрироваться в соответствующих районных и городских органах здравоохранения в сроки, установленные народными комиссариатами здравоохранения союзных республик.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Зам. Управляющего Делами Совета Народных Комиссаров Союза ССР
И. МЕЖЛАУК.

Москва, Кремль,
10 апреля 1936 г.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Открытие X Всесоюзного С'езда Ленинского комсомола состоится 11 апреля текущего года, в 6 часов вечера, в Большом Кремлевском дворце.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КОМИССИЯ.

X С'ЕЗДУ КОМСОМОЛА

Дорогие товарищи, шлю вам свой братский привет. Вы — надежда мира, ядро будущего бесклассового общества, общества без эксплоатации человека человеком, без границ между различными странами мира, без ненависти между расами и нациями.

Но вы должны быть сильными, энергичными, образованными, свободными от старых предрассудков и старых недостатков. Больше того, вы должны воспитать у молодежи те же качества, которые вы развиваете в себе.

Жалею, что я не одних с вами лет и что я не увижу того, что увидите вы, — нового человечества. Но я знаю, что оно придет. И оно будет таким, каким вы его создадите.

РОМЭН РОЛЛАН.

3 апреля 1936.

* * *

Горячо приветствую десятый с'езд нашего ленинско-сталинского комсомола! Желаю с'езду своей плодотворной работой еще крепче сплотить передовую советскую молодежь вокруг партии Ленина—Сталина; еще выше поднять знамя социалистического соревнования; еще шире и глубже развернуть стахановское движение среди молодежи; еще энергичнее и упорнее вести борьбу за культуру, за знания, за здоровое, мужественное молодое поколение, способное отстаивать нашу пролетарскую родину от посягательств любого врага на Западе и на Востоке.

Да здравствует комсомольское племя, да здравствует учитель и друг молодежи вождь народов великий Сталин!

Н. ХРУЩЕВ.

* * *

В военном деле применяется самая передовая техника. В бою знание своего оружия, умение использовать его с фланга и с тыла дают наибольший эффект. Знание техники должно соединяться в бою с упорством, смелостью, стремительностью, решимостью вырваться вперед и поразить врага во фланг как при наступлении, так и при обороне.

Это очень просто, но требует соединения знаний, смелости, величайшей инициативы и, конечно, непрерывной учебной тренировки и работы.

В ответ на лозунг товарища Сталина о создании кадров, владеющих техникой, наши комсомольцы должны дать миллионы бойцов-победителей на защиту границ Советского Союза.

М. ТУХАЧЕВСКИЙ.

НЕПОКОЛЕБИМО ВЕРЮ В ПОБЕДУ ВАШУ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ

18 лет работы партии Ленина предоставили миллионам пионеров и комсомольцев широчайшую возможность быть людьми, каких еще не было на земле. С пути развития молодежи сброшено, выметено все, что уродует ее в государствах классовой, иерархической системы: в Союзе Советов нет семьи, которая учила жульничеству словом и делом, нет школы, которая заботилась об ограничении развития индивидуальных способностей юношества, нет церкви, которая внушала идеи терпения, кротости, учила примиряться с неизбежностью страдания, действительно неизбежного в обществе мещан-индивидуалистов, отравленных веками зависти, жадности, страсти к наживе. Зверская конкуренция, непрерывная, гнусненькая борьба за жирный кусок, за рубль в Союзе Советов заменена свободным героическим соревнованием в труде всех на благо каждого, в труде на благо отечества, в стремлении сделать Союз Социалистических Советов образцовым государством для пролетариев всех стран.

Первое в мире государство пролетариата является школой, где молодежь многочисленнейших народностей воспитывается интернационально, где юношество армян, башкир, грузин, татар, туркмен и всех прочих народностей, не теряя национального своеобразия своих культур, постигает высшую форму культуры трудового человечества — интернациональную культуру, которая должна об'единить рабочих и крестьян всей планеты нашей во единое, могучее, необоримое целое.

Комсомол, неистощимый резерв партии, уже показал миру свои творческие силы по работе строительства социалистического государства, показал и непрерывно, изо дня в день, показывает эти силы. Не будем перечислять достижения и заслуги комсомольцев в деле реорганизации жизни своих народностей, в работе возрождения людей.

Сделано много, следует сделать неизмеримо больше и особенно настойчиво требуется обратить внимание на смену свою — на пионерство. Огромное значение может иметь передача партией комсомолу издательства литературы для детей и юношества. Необходимо — и это было бы вполне естественно, — чтоб комсомол обратил внимание и на литературу для взрослых — на литературу, которая все еще весьма смутно видит цель свою. Три тысячи писателей, об'единенных в союз, все еще не слышат, что говорит им наличие сотни миллионов читателей, которые с каждым годом становятся более грамотными и требовательными. По этой линии есть причины для тревоги.

Тот факт, что международные мерзавцы желают нас втянуть в войну, тревоги не должен возбуждать и не возбуждает. Было бы неестественно, если б капиталисты не попробовали пострелять из пушек в людей, которые, на соблазн и поучение всех стран пролетариев, срезали гнойный нарыв капитализма в своей стране. И, разумеется, комсомол тоже должен копить порох и держать его сухим. Очевидно, что раньше, чем организоваться для бандитского налета на Союз Советов, грабители мира должны будут подраться между собою. У них нет еще решимости встать на колени пред Гитлером и сказать ему: «Веди нас на них». Но рано или поздно, они дадут в руки пролетариата своего винтовки, пошлют его против нас, и он будет умирать ради того, чтоб хозяева сохранили бесчеловечную власть над ним еще десяток или два десятка лет. Идиотизм положения рабочих и крестьян капиталистических государств слишком очевиден. Он требует от комсомола, от бойцов Красной Армии уменья сражаться не только штыком, но и словом. Конечно, в драке разговаривать некогда, но все же найдется время и для бесед с невольным врагом. Поэтому комсомол должен знать иностранные языки. Все это, конечно, известно и без моих указаний.

Всею силою души моей приветствую комсомол Союза Советских Социалистических Республик. Желаю с'езду дружной, успешной работы, верю, что такой она и будет. Непоколебимо верю в победу вашу, дорогие товарищи, — в победу над всем, что вы начнете делать в колхозах, на фабриках и всюду, куда проникнет ваша героическая энергия. Так же непоколебимо верю и в победу вашу на полях битв, передовые бойцы первой в мире армии, призванной историей для побед.

М. ГОРЬКИЙ.

ВЕЛИКАЯ СИЛА — СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Я был недавно приглашен на праздник конфирмации (первого церковного причастия) в одну рабочую семью в Копенгагене. Мне бросилось в глаза, что главное лицо этого праздника — мальчик не был радостным. Напротив, он был, видимо, угнетен; выражение его лица говорило: первый шаг в самостоятельную жизнь наполняет меня заботой. Найдет ли он вообще место ученика или ему придется вечно околачиваться здесь, дома, отнимая хлеб у других? Лишний рот! Да и во всем его поведении не было ничего от юношеской победоносной уверенности и смелости — теперь иду я и начинаю жить! А было какое-то трусливое желание стать маленьким и по возможности незаметно проскользнуть, прокрасться в жизнь.

Еще поразительнее была беседа родителей и гостей. Раньше на таких праздниках разговор вертелся обычно вокруг того, какие у мальчика склонности, или по крайней мере вокруг того, какое ремесло даст ему лучшие возможности для работы и заработка. Здесь же говорили о том, что мальчика нужно устраивать учеником туда, где условия помощи безработным более или менее приличны, чтобы он не умер с голоду, когда научится ремеслу.

«Рабочее правительство» пошло осенью 1935 года на выборы со следующим характерным лозунгом: «Штаунинг или хаос!» Это стоило лозунга во время оксфордского движения: «Бог или хаос!» Извне могло казаться, что правительство Штаунинга, а с ним и социал-демократия, получившая 42 проц. всех голосов, победило; на самом же деле победил хаос. После этой блистательной победы правительство совершенно не знает, что делать. Оно позволяет стране стремительно катиться вниз по течению.

Только, ради бога, никаких попыток плыть иначе! Кто хочет грести вверх, чтобы помешать крушению, — разрушитель и предатель. За борт его!

Необычайная внешность «победителя» с опущенными руками и опущенным ртом не внушает никакого доверия молодежи, и рабочая молодежь в общем отворачивается от социал-демократии. Социал-демократическая организация молодежи, конечно, существует, но она мала по сравнению со всей партией и состоит в большинстве своем из благонравных детей, покорно ступающих по следам родителей.

Часть рабочей молодежи присоединяется к коммунистам и становится борцами, а некоторые идут к фашистам. Но большинство остается равнодушным. Они еще не поняли, не научились тому, что сами должны бороться за свое будущее, сами должны создавать его. Они занимаются спортом, танцуют и удовлетворяют свою жажду революционности тем, что ходят в кино и смотрят приключенческие американские фильмы гангстеровского типа.

А там, в Советском Союзе, молодежь, которая в большой мере благодаря решимости и готовности к жертвам родителей, может победоносно смотреть в будущее, полное творчества, молодежь, стоящая уже одной ногой на обетованной земле!

Советская молодежь имеет право быть гордой и счастливой, но она должна быть благодарной старшему поколению. Какое счастье иметь хороших родителей! У нас молодые революционеры — точно сироты или незаконнорожденные, они деклассированные, они парии: не для них растет хлеб на датской земле.

Тем ценнее, что среди здешней молодежи есть революционное ядро: ядро молодых, сильных женщин и мужчин, отдающих все за дело пролетариата и восхищающихся своими богатыми, мужественными братьями и сестрами в Советском Союзе. Они черпают силу у советской молодежи.

Да и все мы это делаем. Все мы бесконечно рады мощным успехам Советского Союза за последние годы. Это дает нам уверенность, что мы теперь снова можем наступать, — в этом кроется прекрасное, творческое.

МАРТИН АНДЕРСЕН НЕКСЕ.

Гиллерод (Дания).

СЕРДЦЕ ФРАНЦУЗСКОЙ МОЛОДЕЖИ С БОЙЦАМИ КРАСНОЙ АРМИИ

Нет дня, чтобы я не получал нескольких писем. В этих письмах молодые люди и девушки рассказывают о своем отчаянном положении, спрашивают совета, делятся своими душевными муками.

Дороги в жизнь закрыты. Получить образование невозможно из-за кризиса. Заработная плата жалка. Безработица деморализует молодых. У них нет ни права на любовь, ни права на радость, ни права иметь семью.

Молодой рабочий, недавно ставший отцом. Он пишет о том, как с голоду умер его крохотный ребенок. Вот молодой крестьянин, не имеющий ни земли, ни работы. У его родителей и без того много голодных ртов. Он питается дикими корешками (пыреем), которые он собирает между грядками виноградника. Вот молодой служащий, верующий католик. Он рассказывает, как его эксплоатируют на работе, а теперь грозят вышвырнуть вон, потому что он отказывается вступить в фашистскую организацию. А за ними — длинная печальная вереница молодых людей, получивших высшее образование и не находящих применения своим знаниям: учителя без работы, инженеры без места, молодые девушки без счастья, без любви, которых подстерегает проституция. И все же среди этого горя и нищеты светится луч надежды. На него указывают французской молодежи французский комсомол и коммунистическая партия.

Молодежь чувствует, что этот строй, где вещи поставлены на голову, где машина вместо того, чтобы освободить человека, делает его своим рабом, — этот мир должен уступить место новому миру. Каждое письмо, которое получаешь от молодежи, — не только крик отчаяния: в каждом звучит и призыв к борьбе. Молодежь все более и более поворачивается к коммунизму. Молодые люди и девушки видят в коммунистах людей, которые готовы создать свободную, сильную и счастливую Францию, освобожденную от капитализма.

Фашизм тоже борется за молодежь. Но он может открыть ей лишь путь войны и гибели.

Пусть молодежь Советского Союза знает, что во Франции все больше и больше молодых сердец начинают биться одной и той же надеждой на социализм. В эти дни, когда Гитлер и его французские приспешники грозят ввергнуть мир в новую войну, сердце французской молодежи с вами, молодые бойцы Красной Армии, этой великой защитницы дела мира.

ПОЛЬ ВАЙЯН-КУТЮРЬЕ.

Париж.

Страна, где все иначе

Молодежь «Третьей империи» приучают к тому, чтобы она умела переносить все жизненные беды. Раз навсегда жизнь рассматривается как школа бедности и унижения; молодежь не должна знать личной свободы, она должна умирать ради чуждых ей целей.

Молодой человек, работавший в лагере трудовой повинности, рассказывал как-то, что во время перерыва все они — конечно, по команде — должны были взбираться на высокий холм, покрытый травой, не помогая себе ни локтями, ни коленями. Ползти на животе, наподобие червей. А на верхушке холма их поджидал один из воспитателей с палкой в руках. Так приучают молодежь к жизни червя, которую она призвана вести в стране Гитлера.

Неужели это неизбежно? А ведь есть страна, где все иначе. Если бы я был там! Как было бы хорошо, если бы и у нас скоро началась такая жизнь, как в СССР!

Такого рода мыслям и мечтам предается теперь бесчисленное количество людей на земле, и прежде всего молодежь, и в особенности германская. «Арбейтер иллюстрирте цейтунг», немецкий журнал, опросил своих молодых читателей, как они представляют себе будущее. Эти девушки и юноши живут в различных странах, некоторые — в Германии. И все они мечтают о чем-то лучшем, напоминающем жизнь в советской стране.

Один из них хотел стать актером: «Но при этом общественном строе я до сих пор ничего не мог добиться». Техник-строитель жалуется на безработицу. Эти бедные дети слыхали о том, что есть в мире страна, где безработных нет. «Почему в СССР исполняется всякая мечта молодежи? Почему человек с больным сердцем (отец этого юноши) в СССР имеет возможность лечиться в санатории вместо того, чтобы хиреть в полутемной клетушке?»

Все эти молодые люди знали до сих пор только одно: увольнение отца или большое сокращение его заработка. Сами они либо потеряли работу, либо никогда ее не имели; в последнем случае они не имеют права и на пособие. Унижение, бесправное состояние и бесплодные мечтания создают настроения отчаяния и бессилия. И вдруг они узнают о существующей иной жизни.

Там, в СССР, говорит юноша: «Я хочу стать дипломатом и бороться за мир». Он уверен, что ему помогут осуществить его желание. «Я буду изобретателем», — и никто не мешает молодому человеку пойти по этому пути. — Предо мной открыт путь к счастью, — так говорит молодое поколение, живущее в стране, действительно существующей на карте земного шара. Как мучительна судьба детей других стран, где широко открыт путь только к несчастью! Знают ли в СССР, сколько глаз смотрят, сколько сердец возлагают надежд на его великий пример и какую огромную ответственность берет на себя всякий, кто хочет этот пример показать!

Советский Союз может очень много сделать для новых поколений мира, в особенности в Европе: он может ободрить их и заставить искать счастья. Противники Гитлера в Германии одушевлены волей к счастью, они ненавидят страшное бедствие, именуемое фашизмом и связанное с именем Гитлера. Социалисты, католики и все другие участники народного фронта об'единены волей к счастью.

Я верю, что прекрасная молодежь Советского Союза поймет и оценит героическую борьбу возникающего в Германии антифашистского народного фронта.

ГЕНРИХ МАНН.

Ницца.

НЕВОЗМОЖНО СКРЫТЬ ПРАВДУ

В течение ряда лет молодые английские рабочие и интеллигенты, не затронутые пропагандой левых партий, доверяясь печати капиталистов, получали совершенно неправильное, искаженное представление об условиях жизни молодежи в СССР. Сейчас условия жизни, особенно молодежи, так поразительно улучшились в СССР, что это уже невозможно скрыть.

В последние два месяца в английской печати появился ряд статей, написанных людьми, вернувшимися недавно из Советского Союза. Так, например, депутат парламента Дженни Ли опубликовала ряд статей в одной из крупнейших буржуазных газет — «Дейли экспресс». В этих статьях она дает правдивый отчет о поразительных возможностях, открывающихся перед советскими молодыми людьми.

Может быть, еще более поразительны статьи в буржуазном еженедельнике «Спектейтор», написанные Бернардом Пейрсом, хорошо знавшим царскую Россию. Он возглавляет славянское отделение Лондонского университета, и вокруг него сплотились русские эмигранты, занимавшиеся антисоветской пропагандой.

Этой зимой Пейрс поехал в СССР, чтобы сравнить положение с тем, что он видел 20 лет назад в царской России. В первой своей статье он откровенно признает огромный прогресс, достигнутый советской властью. Зная русский язык, он мог, по его словам, свободно общаться со всякого рода людьми в Москве в течение больше месяца. Все, с кем он говорил, выражали свою глубочайшую преданность советской власти. Особенно молодежь с энтузиазмом выражала свой восторг по поводу широкой возможности работы, которую ей обеспечивает советская власть.

ДЖОН СТРЕЧЧИ.

Лондон.

КОМСОМОЛ КРАСНОЗНАМЕННОГО БАЛТФЛОТА — К X С'ЕЗДУ ВЛКСМ

ЛЕНИНГРАД, 10 апреля. (ТАСС). Комсомол краснознаменного Балтийского флота рапортует X с'езду ВЛКСМ о больших успехах боевой и политической подготовки. Надводные, подводные и воздушные корабли Балтики насчитывают сотни передовых комсомольцев-стахановцев. Среди них — орденоносцы Браман, бывший пастух Клепиков, давший много ценных изобретений, и др. Весь личный состав подводной лодки им. Бубнова (состоящий в основном из комсомольцев) — стахановский.

Все комсомольцы Балтики учатся. Нет области в науке, технике, искусстве, спорте, которая не имела бы своих горячих поборников среди комсомольцев. Краснофлотец Чермошенцев написал песню, которую теперь распевает весь флот. Манжосов установил новый всеармейский рекорд по лыжам. Электрик Семенов закончил большую картину «Высадка десанта».

13 апреля в Москву выедут 50 лучших представителей краснофлотской художественной самодеятельности, которые продемонстрируют перед делегатами X с'езда ВЛКСМ свои достижения.

Новое нарушение границы

ХАБАРОВСК, 9 апреля. (ТАСС). Сегодня, в 14 час. 30 мин., наряд пограничников заставы «Сосновая Падь» в составе 5 пограничников под командованием начальника заставы т. Бубеньшева в районе севернее раз'езда «Рассыпная Падь» обнаружил на глубине около тысячи метров от границы перешедшую из Манчжурии группу не установленной численности. В ответ на сигналы остановиться нарушители границы открыли огонь. Завязавшаяся перестрелка продолжалась около 20 минут, после чего нарушители границы скрылись на манчжурской территории.

Протест Советского правительства

10 апреля Заместитель Народного Комиссара по Иностранным Делам т. Б. С. Стомоняков принял японского посла г. Ота и заявил ему протест по поводу нового перехода из Манчжурии на советскую территорию в Гродековском районе вооруженной группы и обстрела ею на глубине около тысячи метров от границы советских пограничников, о чем сообщено в телеграмме ТАСС из Хабаровска от 9 апреля.

В ответ на это г. Ота заявил протест по поводу того же инцидента от имени японского правительства, утверждая, что будто бы этот инцидент произошел на манчжурской территории, якобы, вследствие ничем не вызванного обстрела японской военной группы советскими пограничниками, при котором, по словам посла, было убито с японской стороны 3 человека.

(ТАСС).

Воспитывайте достойных сынов нашей социалистической родины!

*Речь тов. П. П. ПОСТЫШЕВА на IX с'езде комсомола Украины 5 апреля 1936 года *)*

Славному, боевому Ленинско-Сталинскому комсомолу — от Центрального Комитета большевиков Украины — пламенный, сердечный, родной привет. **(Гром аплодисментов, крики «ура», овация).**

Товарищи! Комсомол нашей страны подходит к своему X Всесоюзному с'езду. Между IX и открывающимся на-днях X Всесоюзным с'ездом комсомола лежит небольшой период, всего лишь пять лет. Но для Советского Союза эти немногие годы поистине представляют собой целую историческую эпоху.

Чем было это пятилетие для СССР? Как можно охарактеризовать это пятилетие в самых главных и решающих его чертах? Чтобы лучше ответить себе на этот вопрос, бросьте взгляд назад, к началу этого пятилетия.

Завоевано настоящее счастье миллионов

Летом 1930 года, на XVI с'езде партии, товарищ Сталин, анализируя природу трудностей, которые переживала наша страна, говорил:

«...Наши трудности являются не трудностями мелких и случайных «неполадок», а трудностями классовой борьбы... Чтобы подавить сопротивление классовых врагов и добиться преодоления трудностей, для этого существует лишь одно средство: организовать **наступление** на капиталистические элементы **по всему фронту** и изолировать оппортунистические элементы в наших собственных рядах, мешающие наступлению, мечущиеся в панике из стороны в сторону и вносящие в партию неуверенность в победе. **(Аплодисменты).**

Других средств нет». («Вопросы ленинизма», стр. 387—388).

Такова была, товарищи, решающая задача: развивать дальше и глубже развернутое наступление социализма против капиталистических элементов по всему фронту.

Вы знаете, что борьба была упорной, борьба была жаркой. Вы помните, какие атаки на партию, на ее генеральную линию, на ее сталинское руководство вели в тот период правые оппортунисты, троцкисты и всякие иные враги социализма.

Но вы также знаете, что **партия, весь рабочий класс нашей страны сплотились несокрушимым стальным кольцом вокруг своего Ленинско-Сталинского Центрального Комитета, вокруг вождя и учителя — товарища Сталина. (Бурные аплодисменты).**

Под знаком развернутого наступления социализма по всему фронту рабочий класс и широкие трудящиеся массы вели борьбу за завершение социалистической реорганизации нашего сельского хозяйства, за освоение новой и новейшей техники, новых фабрик и заводов, за окончательную и бесповоротную победу социализма в нашей стране.

Эту полную, окончательную победу социализм в нашей стране одержал. И сейчас весь народ великого Советского Союза ощущает реальные, обильные плоды и результаты этой победы.

Вспомним, действительно, начало этого пятилетия. Посмотрим, что было в центре внимания страны в начале этого пятилетия в области промышленности. В центре внимания стоял тогда Сталинградский тракторный завод—этот первенец первой пятилетки.

С напряженным вниманием следила тогда вся страна за движением, за ритмом конвейера на Сталинградском тракторном заводе. С нетерпением искали мы в газете информацию об истекшем дне на Сталинградском тракторном заводе. Лично товарищ Сталин занимался мельчайшими деталями работы и жизни Сталинградского тракторного завода. С трактором был связан вопрос о технической реконструкции нашего сельского хозяйства, вопрос о закреплении колхозного строя, с трактором были связаны наши первые шаги в деле освоения вновь построенных заводов, новой техники.

Все капиталистическое окружение СССР буквально в лупу следило в этот период за Сталинградским тракторным заводом. Враги злорадно хихикали и шипели по поводу наших неудач с освоением производства тракторов: мол, понавозили большевики машин, понастроили заводов, и ничего у них не выходит. Не выходит ничего из сталинской индустриализации—вторили им правые оппортунисты.

Каким отдаленным прошлым кажутся сегодня все эти события, все эти наши переживания, волнения. Как далеко ушли мы от этих дней, от этих трудностей. Как далеко вперед продвинулись мы в деле освоения. Производство сложнейших марок тракторов и автомашин, производство лучших марок скоростных самолетов, производство различных сплавов, химикатов, производство сложнейших станков и механизмов—все это вошло уже сейчас в повседневный быт нашей социалистической индустрии.

Мы имеем сейчас неплохие кадры, перевыполняем, а в ряде отраслей даже значительно перевыполняем наши производственные планы и программы, очень серьезно улучшаем качество продукции, производимой советскими заводами, возраст которых, товарищи, очень юный, очень молодой. Освоение новой техники, новых фабрик и заводов дает уже сейчас нам «отдачу» в виде разнообразнейших машин, мануфактуры и многих иных промтоваров, хлеба, свеклы и т. п., а главное, в виде высокой стахановской производительности труда, в виде рентабельности, прибыльности многих наших фабрик, заводов, МТС, совхозов.

Вы видите, какой огромный прыжок вперед сделала за этот короткий период, за эти всего пять лет, наша социалистическая индустрия.

Возьмите, товарищи, сельское хозяйство. Что было характерно для сельского хозяйства нашей страны в начале этого пятилетия между всесоюзными с'ездами комсомола? Это был период непосредственно после отлива из колхозов, в результате массовых «левацких» перегибов на местах. Охват коллективизацией составлял тогда всего лишь каких-нибудь 45—50 проц. Кулачество получило сокрушительные удары, но оно еще не было окончательно разгромлено. Сколько было радости у врагов, сколько было ехидства и злорадства у оппортунистов всяких—не выходит и не выйдет, мол, у большевиков с коллективизацией. На этом деле большевики обязательно сломают себе голову, говорили враги.

С того времени прошло всего пять с лишним лет. И вот за эти немногие годы мы прошли путь от массового отлива из колхозов до массового движения пятисотниц, мастеров зерна, льна, мастеров высоких социалистических урожаев. **(Бурные аплодисменты).**

Какой поистине огромный путь пройден нами за эти годы в деле социалистического преобразования нашего села, в деле закрепления и развития колхозного строя, в деле социалистического воспитания наших колхозников.

Возьмите далее соотношение классовых сил в стране в начале этого пятилетия и теперь. В начале этого пятилетия кулак еще был силен. На селе мы еще имели большой единоличный сектор. Классовый враг оказывал огромное сопротивление каждому нашему **шагу в деле строительства** социализма.

А сейчас? Конечно, и **сейчас еще имеются** остатки разгромленного классового врага. Конечно, классовый враг и сейчас еще оказывает сопротивление **строительству социализма.**

Но общественная собственность является теперь господствующей, главной формой собственности во всем нашем народном хозяйстве, и подавляющая масса населения нашей советской страны стала тружениками социалистического хозяйства.

Многие вредители, которые были активнейшими злейшими врагами нашими в начале этого пятилетия, искренне раскаялись, стали в общую шеренгу советского народа, и кое-кто из них даже получает сейчас ордена за честную, образцовую работу, за особые заслуги перед нашей родиной.

Возьмите далее вопрос о детях кулаков. Сейчас мы совершенно правильно ставим этот вопрос в такой плоскости, что кулацкие дети не должны быть отброшены нами в сторону, как парии, только на том основании, что они дети кулаков. Могли ли мы ставить этот вопрос в такой плоскости в начале или в первые годы этого пятилетия? Конечно, нет. Для того, чтобы суметь так поставить вопрос о кулацких детях, как мы его ставим сейчас, для этого нам надо было разгромить кулачество как класс, перевести наше сельское хозяйство на рельсы социализма, сделать весь наш народ тружениками социалистического хозяйства. И только осуществив все это, мы можем теперь ставить этот вопрос таким образом, что дети кулаков не должны отвечать за своих отцов, если сами они являются честными, добросовестными тружениками нашей советской страны.

Мне кажется, что теперь и кулак вряд ли верит в возможность возврата его прежнего эксплоататорского положения на селе. Мне кажется, что и кулаков таких, с крепкой верой и надеждой на возврат прошлого, очень немного. Жажды классовой мести у них, конечно, немало и сейчас, но вряд ли есть у них вера в возврат прошлого.

Вы видите, как круто изменилось соотношение классовых сил в нашей стране за одно это пятилетие.

Возьмите, наконец, наше положение на международной арене в начале этого пятилетия и теперь. Что мы имели в этом отношении в начале пятилетия? Конечно, нас уже тогда признало де-юре большинство государств. Однако позиция в отношении нас была явно выжидательная: думали, что мы провалимся с нашей пятилеткой, сорвемся с нашим, как они говорили, «экспериментом». А сейчас? Нас признали за эти годы Америка, Чехословакия, Румыния, Испания, Бельгия и ряд других государств. Но наше положение на мировой арене измеряется сейчас, конечно, не только количеством признаний. Дело в том, **что с нами считаются теперь на мировой арене, как с большой силой, как с государством огромной индустриальной и оборонной мощи.**

Таковы, товарищи, отдельные штрихи того боевого пути, который прошла в своем социалистическом развитии наша родина за эти немногие годы.

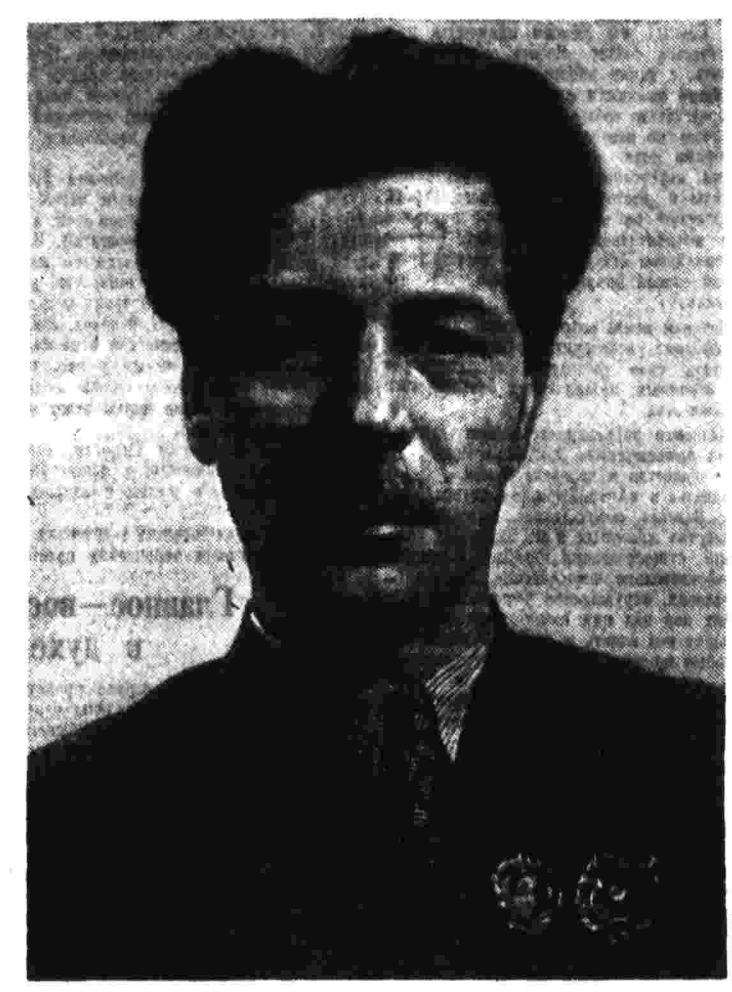
Как проходило это пятилетие у нас на Украине? Советская Украина шла в одной шеренге со всеми рабочими и трудящимися СССР в борьбе за построение социализма. Но тут было и своеобразие. Это своеобразие состояло в том, что здесь было несколько иное соотношение классовых сил. Кулак был здесь сильнее, и корни он имел здесь более крепкие. Свою борьбу против социализма кулак облачал здесь в «общенациональные» формы и лозунги. Внимание из-за кордона было сюда приковано особо пристальное. В этом было своеобразие соотношения классовых сил тут на Украине.

Именно поэтому так остра была здесь классовая борьба. Именно поэтому сопротивление врага было здесь особенно сильно. Именно поэтому и развитие промышленности, и социалистическая переделка сельского хозяйства, и строительство культуры в течение ряда лет наталкивались здесь, на Украине, на особые трудности.

Но как только КП(б)У под руководством ЦК ВКП(б) и лично товарища Сталина погромила врагов и тем самым крепко изменила соотношение классовых сил на Украине в пользу социализма—положение сразу же круто изменилось: и промышленность Украины пошла вперед, и совхозно-колхозное сельское хозяйство стало набирать все больший разгон, и советская украинская культура стала расцветать пышным цветом.

Каков, товарищи, основной политический итог этого пятилетия между с'ездами комсомола? Я думаю, что не ошибусь, если скажу, что **этот политический итог дан словами товарища Сталина — «жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее». (Бурные аплодисменты).**

Да, товарищи, именно в этом основной политический итог истекших лет. Ведь мы с вами—большевики, и веселую, радостную жизнь мы понимаем не в узко-«утробном», я бы сказал, смысле этого слова.



В этих словах товарища Сталина речь идет о большевистской радости, о социалистическом счастье. А большевистская радость, социалистическое счастье ничего общего не имеет с радостью и счастьем крепостника, буржуазии, мелкого собственника с ограниченным, гнусненьким счастьицем обывателя.

Большевистская радость, социалистическое счастье:

это радость и счастье советского патриота, радость и счастье от сознания себя гражданином великой, могущественной социалистической страны, неуклонно догоняющей и обгоняющей самые передовые капиталистические страны;

это радость победителей, которые в течение ряда лет туго натуго «подтягивали поясок» во имя победы великого дела и которые теперь этой победы добились:

это счастье от роста материального и культурного уровня жизни, радость от ощущения на своем личном благополучии всех величайших и все более раскрывающихся возможностей нашей социалистической системы;

это счастье красивого творческого труда, радость свободного социалистического труженика, ищущего все новые, все более усовершенствованные методы работы и применяющего эти новые методы на деле, на практике;

это радость человека, поднятого с колен, счастье от сознания себя полноценным человеком, счастье человека, сознающего свое личное достоинство;

это радость и счастье борца-революционера, отдающего себе отчет в том, что своим повседневным, кропотливым, «будничным» трудом он подтачивает капитализм и готовит сокрушение его во всем мире. **(Бурные аплодисменты).**

Товарищи! Впервые в истории человечества трудящиеся приобрели подлинное отечество, в котором рабочие и трудящиеся крестьяне без капиталистов, без помещиков, без эксплоататоров и их прихвостней сами строят свою замечательную социалистическую жизнь.

Правящие эксплоататорские классы дореволюционной России и буржуазных стран пытались и пытаются привить трудящимся чувство патриотизма. Но это патриотизм националистический, шовинистический. Этот патриотизм правящие эксплоататорские классы пытались и пытаются привить рабочему и крестьянину для того, чтобы отгородить глубоким рвом рабочих и крестьян одной страны от трудящихся другой страны, для того, чтобы раз'единить семью рабочих и трудящихся мира. Этот патриотизм насыщен ядом национализма, шовинизма, вражды между трудящимися. Этот патриотизм всегда был и является одним из злейших врагов социалистической революции, социализма.

Наш советский патриотизм глубоко интернационален. Наш советский патриотизм об'единяет в единую дружную семью строителей социализма, русских и грузин, украинцев и поляков, белоруссов и бурят-монголов, армян и таджиков, трудящихся всей нашей огромной родины, с ее многомиллионным, многонациональным населением. Наш советский патриотизм об'единяет в единую семью рабочих и широкие трудящиеся массы всего мира, для которых страна Советов—это единственная родина, для которых СССР—это маяк в борьбе за свержение власти буржуазии во всем мире.

Так разве это не величайшая радость, разве это не величайшее счастье сознавать себя советским патриотом, гражданином первой в мире социалистической страны—ударной бригады международного пролетариата и угнетенных трудящихся масс всего мира. **(Бурные аплодисменты).**

Веками стояли народы царской России на коленях, веками над их головами бич свистел, грохотали цепи на их ногах, стон и слезы служили «музыкой» для их труда. Этот строй мы сокрушили, и кандальный звон проклятой царской каторги гудит гдето там далеко, как надгробный звон тому кошмарному прошлому, которое кануло в вечность, в безвозвратное. **(Бурные аплодисменты).** Люди, веками стоявшие на коленях, встали с колен, опрокинули, уничтожили прошлое, создали свое могучее рабоче-крестьянское государство и твердо идут вперед в царство коммунизма. **(Бурные аплодисменты).** Так разве это не величайшая радость, разве это не величайшее счастье!

Веками трудящиеся массы нашей страны отдавали свой труд капиталистам, помещикам, царским опричникам, гнули спину и коротали свой печальный век в аду каторжного труда, помещичье-капиталистической эксплоатации. А сейчас **впервые трудящийся человек распрямился, поднялся во весь свой рост, заговорил полным голосом, получил возможность проявлять и практически применять свою инициативу, свои огромные и все растущие способности и возможности творчества. Разве это не величайшая радость, разве это не величайшее счастье! (Бурные аплодисменты).**

Посмотрите, товарищи, как это большевистское счастье, эта социалистическая радость охватывает самые глубокие, самые задавленные в прошлом слои и народы нашей великой многонациональной родины. Посмотрите приемы товарищем Сталиным, руководителями партии и правительства бурят-монголов, узбеков, туркменов, почитайте доклад Советской Якутии на сессии ЦИК.

Ведь эти народы были обречены царским строем на голод, нищету, одичание и вымирание. Кнут и водку, разорение и виселицы — вот что нес этим народам царский режим. Вы помните ответ царского министра Куропаткина делегации бурят-монголов, о котором рассказывал на приеме у товарища Сталина и руководителей правительства секретарь бурят-монгольского обкома партии тов. Ербанов. Сечь, пороть, расстреливать, жечь, стереть с лица земли — вот этот ответ.

А сейчас лучшие люди этих народов приезжают в свою социалистическую столицу и делятся с вождем, с руководителями партии и правительства о своих успехах, о своих планах, о своих нуждах и трудностях. Своя индустрия, свое машинизированное сельское хозяйство, свои школы, своя литература, свои поэты, свои артисты, свои ученые — вот что есть сейчас у этих народов, вот что создано заново, взращено и выпестовано великим Октябрем, национальной политикой Ленина—Сталина, великим строительством социализма. **(Бурные аплодисменты).**

Этой большевистской радостью, этим социалистическим счастьем проникнуты наши песни, наши частушки, наше народное творчество. Люди, почувствовавшие настоящее, полноценное счастье жизни, поют, и новые чувства выливаются в простые, замечательные слова.

Вот поет трактористка:

«Дні минулі, дні далекі —
Наша путь терниста,
У минулім я батрачка,
Стала трактористка.

Я раніше проклинала,
Що й живу на світі,
А тепер я у колгоспі
В шані та привіті».

Или сравните две песни — старую и новую. Вот старая песня:

«Ой, дай боже, лихо
На панові буряки,
Щоб поїли червяки,
Та на панів ліс,
Щоб взяв пана біс,
Та на панів овес,
Щоб погинв увесь,
Та на панів баштан,
Щоб сказився пан». **(Смех в зале).**

А вот новая песня на эту же тему:

«Ми зимою не гуляєм —
Агротехніку вивчаєм,
Неспокійні наші сни —
Готуємось до весни, —
Як би краще працювати,
Щоб великий врожай дати.
Гей, ударниці, готуймось,
За врожай усі турбуймось
І здамо буряк відмінний —
Засиплем цукром всю країну».

(Аплодисменты).

Радость и счастье жизни для всех рабочих, всех колхозников, всех трудящихся нашей страны в этом большевистском, социалистическом смысле — таков основной политический итог пятилетия, истекшего между с'ездами комсомола.

Растет замечательное поколение социализма

Чем же было, товарищи, это пятилетие для нашей рабочей, колхозной, трудящейся молодежи? Вместе со всем рабочим классом и колхозным крестьянством наша советская молодежь дралась за окончательную победу социализма в СССР. В истории истекшего пятилетия наша молодежь и наш славный Ленинско-Сталинский комсомол вписали много прекрасных, героических страниц. Вместе со всеми трудящимися нашей страны наша молодежь ощущает сейчас радость и счастье социалистического труда, социалистической жизни.

Истекшие пять лет были: годами огромного роста удельного веса молодежи во всей нашей социалистической системе, на всех «рядовых» и командных участках строительства социализма; годами значительного роста культурно-технического и общекультурного уровня нашей молодежи; годами раскрытия и разворота во всю ширь и глубь инициативы, способностей, дарований, талантов, заложенных в нашей молодежи; годами формирования и развития большевистского характера у молодежи.

Попытаюсь, прежде всего, несколькими цифрами и фактами показать вам этот огромный рост удельного веса молодежи во всей нашей социалистической системе, на всех участках социалистического строительства. Возьмите промышленность. В 1930 году молодежи в возрасте до 23 лет в промышленности Украины было 213 тыс. человек, а сейчас 485 тыс., что составляет свыше 30 проц. всего состава рабочих промышленности. Если в 1930 году женской молодежи было в промышленности Украины 46 тысяч человек, то сейчас — 186 тысяч.

Рост квалификации рабочей молодежи в эти годы сопровождался значительным ростом ее заработка. В Краснолучском районе в Донбассе, например, из 1.660 комсомольцев, работающих на подземных работах, 850 являются стахановцами. 2—3 года назад эти комсомольцы зарабатывали в среднем 150 рублей в месяц. За последние 2 месяца стахановской работы средний заработок этих комсомольцев составил 420 рублей, при чем вот вам заработки отдельных из этих комсомольцев: Киселев — 1.200 руб. в месяц; Чоник — 850 руб.; Фадеев — 1.300 руб.; Бортник — 1.200 руб.; Паршин — 1.200 рублей и т. д.

Огромный рост удельного веса молодежи произошел в командном составе промышленности. Достаточно привести вам, например, такую цифру. В 1930 году в составе инженерно-технических работников Украины лиц в возрасте до 23 лет было около 3.000 человек, а сейчас инженерно-технических работников этого возраста 12.500 человек.

Вырос в огромной степени удельный вес молодежи и в социалистическом сельском хозяйстве. По данным 110 выборочно-обследованных МТС Украины, 52 проц. всех кадров трактористов, комбайнеров, механиков, агрономов, машинистов, бригадиров тракторных бригад составляет молодежь в возрасте до 25 лет. По данным выборочного обследования 1.000 колхозов Украины, 26 проц. всех председателей и членов правлений колхозов, бригадиров, полеводов, звеньевых составляет молодежь в возрасте до 25 лет, при чем из этой молодежи 65 проц. составляет женская молодежь.

Мы видели во время приема товарищем Сталиным, руководителями партии и правительства пятисотниц, комбайнеров, передовиков зернового хозяйства, каких замечательных людей вырастило за эти годы колхозное село. Мария Демченко, Марина Гнатенко, Иван Остроглад, Кобзарь Дмитро, Кочетков Григорий и десятки тысяч других передовиков социалистического сельского хозяйства взрастили эти годы.

Вырос удельный вес молодежи на культурном фронте. В 1931 году было на Украине всего 69.000 студентов вузов и в том числе 20.000 комсомольцев. А сейчас 100.000 студентов и среди них 34.000 комсомольцев. Среди 130.000 учителей Украины свыше половины составляет молодежь и 30.000, или около 25 проц., составляют комсомольцы. Среди 58 режиссеров тридцати театров Украины 21 человек—молодежь, выдвинувшаяся на эту работу за последние пять лет. Среди 310 членов Союза писателей Украины молодежь в возрасте до 27 лет составляет 114 человек.

Истекшие между с'ездами годы были годами значительного роста культурно-технического и общего культурного уровня нашей молодежи. Вот некоторые, хотя и отрывочные данные, которые все же дают представление об этом росте технического уровня и уровня общей культуры молодежи Советской Украины: только по 63 обследованным предприятиям Украины сдали гостехэкзамен 12.000 комсомольцев, из них свыше 85 проц. на «отлично» и «хорошо»; в агрокружках на селе занимается свыше 50.000 молодых колхозников; только по 5 областям Украины охвачено средним образованием в городе 37.000 человек, а на селе—36.000 человек; только в 5 областях Украины имеется 525 кружков по изучению иностранных языков, охватывающих 7.250 комсомольцев.

Эти годы были, как я уже говорил, годами формирования большевистского характера, воли, настойчивости, большевистской чести у нашей молодежи.

В приветствии туркменам — участникам конного пробега Ашхабад—Москва товарищ Сталин писал:

«Только ясность цели, настойчивость в деле достижения цели и твердость характера, ломающая все и всякие препятствия,— могли обеспечить такую славную победу.

Партия коммунистов может поздравить себя, так как именно эти качества культивирует она среди трудящихся всех национальностей нашей необ'ятной родины».

Истекшие между с'ездами комсомола годы были годами воспитания в нашей молодежи этих прекрасных, замечательных черт большевистского характера.

Для иллюстрации этих черт большевистского характера у нашей молодежи я хочу напомнить вам об одном факте, о котором писала «Комсомольская правда». 6 днепропетровских комсомольцев совершили в 1935 году поход на Эльбрус. Вот один характерный эпизод из этого похода:

«Ветер дул со скоростью 40 метров в секунду. Спустившись к приюту, студенты недосчитались одного спутника. Неудержимо тянуло к отдыху, ко сну. Но товарищ в опасности! Не отдыхая, они бросились назад. Целые сутки продолжались поиски. И, наконец, попавший в беду товарищ был найден и возвращен к жизни. Как раз в это время группа германских буржуазных спортсменов возвращалась с вершины Эльбруса. Они шли к этому же приюту. Они пришли туда и набросились на еду и напитки. Они сообщили о том, что бросили на вершине одного из своих спутников, отморозившего ноги. С презрением посмотрели на них днепропетровцы. Молча, несмотря на усталость, несмотря на метель, они снова двинулись на вершину по колено в снегу, забрали потерявшего все надежды немца и благополучно доставили его в больницу». **(Бурные аплодисменты).**

Разве, товарищи, это не образец тех замечательных качеств большевистского характера, о которых писал туркменам-конникам товарищ Сталин? Я предлагаю передать через днепропетровскую делегацию горячий привет этим нашим прекрасным товарищам. **(Бурные аплодисменты).**

Маркс, характеризуя отношения между людьми в буржуазном обществе, писал:

«Там, где буржуазия достигла господства, она... оставила между людьми только одну связь—голый интерес, бессердечный «чистоган».

Разве мыслима, как массовое явление, такая самоотверженность, какую проявили эти днепропетровцы, в буржуазном обществе, где отношения между людьми строятся на этом бессердечном «чистогане». **Только в нашей стране, стране рабочих и крестьян, где нет угнетения, где люди работают на себя, творят свою жизнь, только здесь могут рождаться и рождаются эти замечательнейшие черты характера нового социалистического человека.**

Я попытался отдельными штрихами показать вам, чем было пятилетие между с'ездами комсомола для нашей рабочей, колхозной, всей нашей советской молодежи. Вы видите, что за эти годы вырос в огромной мере удельный вес молодежи на всех участках строительства социализма, вырос ее культурный уровень, выросли и расцвели творческие таланты молодежи, выросли и закалились замечательные партийные и непартийные молодые большевики.

Во всей этой борьбе, деятельности, жизни нашей молодежи комсомол играл и играет передовую роль. Ваша доля, товарищи, в этих достижениях молодежи огромна.

Таков рост нашей молодежи за эти годы, такова радость и счастье ее прекрасной жизни.

Знать о проклятом прошлом, чтобы еще больше любить радостное настоящее

В свете этой счастливой, радостной жизни нашей молодежи особенно мрачной и кошмарной выглядит жизнь трудящейся молодежи в старой, дореволюционной России, жизнь рабочей и трудящейся молодежи в капиталистических странах.

Я не стану рисовать вам картину положения молодежи в капиталистических странах. С этим положением вы всегда можете ознакомиться, ибо капиталистическое окружение пока еще существует, к сожалению. Я хотел бы немного остановиться на положении рабочей и крестьянской молодежи в старой, дореволюционной России, о которой, очевидно, многие из вас совсем понятия не имеют, а некоторые имеют очень смутное, а кое-кто и неправильное представление. Между тем наша молодежь должна хорошо знать это прошлое. Она тогда крепче будет ценить наше счастливое социалистическое настоящее. Она тогда яснее представит себе условия, в которых воспитывались и выковывались пролетарские революционеры, а это немало поможет нашей молодежи усвоить революционные традиции нашего победоносного пролетариата, нашей большевистской партии.

Труд, интимная жизнь, досуг рабочей и трудящейся молодежи в старой, дореволюционной России — носили на себе тяжелую печать помещичье-капиталистического рабства.

Возьмите, например, вхождение, вступление юноши в жизнь. Замечательно показывает этот момент в жизни Алексей Максимович Горький в своей повести «Детство». Присутствующие, надо полагать, все читали эту повесть. Вы помните заключительные слова этой повести:

«Через несколько дней после похорон матери дед сказал мне:

— Ну, Лексей, ты—не медаль, на шее у меня не место тебе, а иди-ка ты в люди».

И «шли в люди» одиннадцатилетние, двенадцатилетние подростки, лишенные детских радостей, шли на тяжелый двенадцати- четырнадцатичасовый труд, на раннее физическое изнашивание и на умственное отупение.

Перед юношей в этих случаях, прежде всего, вставал вопрос о том, куда итти, куда определиться. Для нашего юноши, нашей девушки тут нет никакой особой проблемы. Он волен определить свою профессию, свое место в социалистическом производстве в соответствии со своими наклонностями и устремлением. Я вот недавно ездил по колхозам и, беседуя в одной десятилетке с ребятами, кончающими школу в этом году, спрашивал: кто пойдет в агрономы—столько-то рук, кто в врачи—столько-то рук, кто в учителя—мало рук. **(Смех).**

Конечно, плохо, что ребята не особен-

Окончание речи тов. Постышева см. на 4-й стр.

*) Печатается по сокращенной стенограмме.

Окончание речи тов. П. П. Постышева

не охотно подымали руки за то, чтобы итти в учителя. Это результат недооценки, непонимания ими важнейшей роли учителя в нашем обществе, его огромной роли в формировании сознания, «души» наших подрастающих поколений. Но дело сейчас не в этом, а в том, что в выборе профессии эти ребята по окончании школы никаких рогаток и препятствий знать не будут и знать не могут.

А в прошлом? В прошлом юноша из рабочей семьи, я уже не говорю о девушке, в вопросе о выборе профессии вступал в острейшие конфликты и с социальным строем и с наследственными профессиональными традициями семьи. Разве мог он выбрать себе профессию по желанию? Ну-ка, попробовал бы сын рабочего ткача, слесаря, крестьянина—бедняка и середняка избрать себе профессию по своему *усмотрению!*

А возьмите положение мальчика, когда он уже, наконец, «пристраивался к месту». Это был мальчик на побегушках. Прежде, чем его допустят к работе, он 2—3 года работал нянькой, таскал воду, бегал за водкой для мастера, носил корзину за хозяйкой и домашней работницей на базар, картошку чистил, посуду мыл и ко всему этому он всегда был мальчиком для битья и издевки.

У меня есть ряд писем в нашу большевистскую газету «Вперед» в 1905 году о положении рабочих и работниц подростков на фабриках и в мастерских. Вот как описывает, например, жизнь и труд подростков в кустарной прачечной один из корреспондентов газеты «Вперед»:

«Собственники прачечных держат мальчиков-учеников по 3—4 года. Как живут и работают эти дети? Маленькая комнатка обыкновенно разделена пополам. В первой половине принимают заказы, а другая — грязная, низкая, полная копоти и гари — служит и за мастерскую и за жилую комнату. Работают дети с 6 часов утра до часу ночи. Страшно смотреть на этих детей, которые никогда не досыпают, измученных чрезмерной работой. После 3—4 лет «учения» курс считается законченным. В большинстве случаев мастер оставляет этих кончивших учение у себя и за 15-часовую работу платит 40—50 коп. за день».

Немногим отличалось положение подростка-ученика и на заводе, фабрике. Вот вам, например, сценка из труда детей на ткацких фабриках. 11—12-летний мальчишка — калильщик материи. Сам маленький, сидит на маленькой скамеечке, дышит сохнущими ядовитыми анилиновыми красками. В 6 часов утра он уже должен быть на работе. Тычется он сонный в этот поток материи и засыпает. Его заваливает материя. Путается материя в *машине. Если во-время* подойдут, заметят, — отбросят от машины и побьют. А если во-время не подойдут, материал вместе с ребенком в машину попадает. Сколько бывало таких случаев. Или смотришь—рано, рано—в 5 часов утра идут ткачихи к своим станкам, а с ними то дочь, то сын, лет 10—11-ти. Дети на-ходу от сна спотыкаются и падают недоспавшие, истощенные, полуголодные...

Еще хуже было положение, еще более горькой была доля девушки-подростка, попавшей на фабрику, в мастерскую. Народное творчество очень красочно отразило эту долю. Вот как описывает рабочая песня положение девушки на производстве:

«Мастер-шкура нас терзает,
Нет подлей его души —
Он сначала разорвет,
Рвет последние гроши.
Разоривши призывает,
Как рабынь, в свой кабинет,
И в любовниц обращает,
На него управы нет».

А если мальчик или девушка-подросток уже попадали на работу в эти буквально каторжные условия,—разве это избавляло их в какой-либо мере от неуверенности в завтрашнем дне, от бесперспективности? Малейшее противоречие, малейшее упущение — и гнали в три шеи. Таково было вхождение рабочей молодежи в жизнь, таковы были ее первые «самостоятельные» шаги, таков был ее труд.

Куда все это девалось, куда? *Оно смыто* революцией, смыто навсегда и бесповоротно строительством и победой социализма. **(Бурные аплодисменты).**

Возьмите, далее, такой важный момент в жизни каждого молодого человека, девушки, как брак. Какое огромное количество трудностей, препятствий, конфликтов вставало перед молодежью в этом вопросе!

Горой вставала в таких случаях проблема социальной и сословной ровни. Мог ли рабочий парень, полюбивший девушку — дочь мастера или какого-нибудь там фабричного чиновника, жениться на ней? Нет, очень редко удавалось, как бы они ни любили друг друга. На пути вставал вопрос о социальной и сословной ровне.

Возьмите, далее, вопрос национальной ровни. Ведь если русский женится, бывало, *на еврейке, или еврейка выйдет* замуж за русского, то эта пара обречена была на оскорбления, издевку, изоляцию со стороны *своей среды*, прежде всего, со стороны своих *же родных*. Сколько трагедий бывало на этой почве!

Или возьмите проблему приданого. Может ли отец девушки дать то приданое, которого хочет отец жениха, — вот первый вопрос, который в очень многих случаях вставал при браке. Это была такая крепость, которую редко удавалось разрушить.

А возьмите вопрос о той минимальной *материальной базе, которая необходима* была для того, чтобы жениться, обзавестись семьей, растить детей. Есть замечательная украинская поговорка на эту тему:

«Ой, дівчино, люблю тебе, не їж хліба— візьму тебе». **(Смех).**

Возьмите, далее, проблему выдела женатого сына из хозяйства отца-крестьянина. Сколько трагедий бывало на этой почве! Молодой крестьянский парень женится и *хочет выделиться из хозяйства* отца, хочет зажить своим гнездом потому, что ему надоело быть в батраках у отца, не хочет он, чтобы терпела его жена понукания и попреки свекрухи. Конечно, можешь уйти, пожалуйста, но без хозяйства. А с хозяйством? Нет, это не так-то легко и просто.

Возьмите, наконец, *положение* крестьянки в доме родителей ее мужа, положение так называемой невестки. Крестьянка до замужества *была рабыней* у отца, а после замужества была рабыней у мужа и очень часто и у его родителей. Есть очень характерная пословица, рисующая положение невестки в семье родителей мужа. Вот эта пословица:

«Хто води принесе? Невістка. А хто обід зварить? Невістка. А хто на жнива? Невістка. А кого бьють? Невістку. А за що? А за те, що вона невістка». **(Смех в зале).**

Таково, товарищи, было положение молодежи в связи с браком. Таковы те трудности, препятствия, условности, на которые натыкались рабочий, крестьянский парень, девушка в этом важнейшем вопросе своей жизни.

Куда девались все эти условности, все это рабство, весь этот кошмар былой жизни? Все это смыто великим Октябрем. **(Бурные аплодисменты).**

Возьмите, наконец, досуг трудящейся *молодежи. Как он был убог и ограничен! Я* мог бы привести вам очень много фактов из своей личной жизни, но я не хочу время отнимать у вас. Я хочу только напомнить вам одну народную песню, рисующую этот досуг, эти суррогаты радости:

Тяжело, братцы, ребята,
Тяжело на свете жить.
Зато можно нам, ребята,
В вине горе потопить.
Эх-ма, в утешение нам дано
Монопольское вино.

И вот монопольское вино, кабак, «двадцать одно», «козел», «трехлистник», «орлянка» **(смех)**, кулачные бои зимой, вечеринки-танцы и монопольское вино по двугривенному с брата **(смех)** — вот они «радости» былого досуга парня, девушки.

Такова была жизнь молодежи, таков был ее труд, таков был круг и характер ее убогих радостей. Так прозябали многие в *этой серенькой, маленькой жизни.*

Многие, но не все, конечно, не все, далеко не все. Лучшая, передовая молодежь, так сказать, протестанты уходили в борьбу за взрыв этого строя гнета и рабства и в этой борьбе находили радость жизни. Ведь из этой же рабочей молодежи вышли тысячи пролетарских революционеров. Из этой рабочей молодежи вышли и тов. Коснор, и тов. Петровский Григорий Иванович и многие, многие другие товарищи, которые не в монопольском вине и не в игре в «козла» искали радости жизни, а в борьбе, в революции.

Это была передовая революционная часть молодежи того периода. Она шла на борьбу, на жестокую, непримиримую борьбу. **Я думаю, что современная молодежь, которая живет сейчас в условиях власти рабочих и крестьян, в условиях радости и счастья, может гордиться этой передовой молодежью прошлого, этими протестантами, которые разжигали костер борьбы за нынешнюю нашу радостную, счастливую жизнь. (Аплодисменты).**

Реальные мечты о чудесном и близком будущем

Таким, товарищи, *было прошлое* рабочей и крестьянской молодежи. Таково настоящее нашей советской молодежи. Таков облик нашего советского юноши, нашей девушки.

А, давайте, зададим себе вопрос: каким будет этот юноша, эта девушка, вся наша советская молодежь через несколько лет, *лет этак через пяток—другой?* Такой вопрос вы должны перед собой ставить. Вы должны ставить перед собой этот вопрос для того, чтобы иметь целеустремленность в своей работе по коммунистическому воспитанию молодежи.

Вот, давайте, мы с вами помечтаем об этом человеке близкого будущего. Можем ли мы вообще позволить себе помечтать? Можем, бесспорно можем. Владимир Ильич Ленин неоднократно говорил, что по-марксистски мечтать, т. е. мечтать, *исходя из* об'ективной действительности, не только можно, но даже необходимо, чтобы лучше видеть революционную перспективу.

Сейчас, когда мы имеем десятки, сотни тысяч стахановцев, которые дают нам сегодня прообраз будущего человека, мы можем позволить себе такого рода мечтания *об облике, качествах и чертах* человека нашей страны в близком будущем.

Буржуазия тоже мечтает об обществе будущего, — по-своему, конечно, мечтает. Вспомните хотя бы фантастический роман английского писателя Герберта Уэльса «Машина времени». Этот роман очень характерен для чаяний и вожделений буржуазии, *которая стремится* увековечить капиталистическое рабство. В этом романе автор переносит своего героя на машине времени в 802.701 год. И вот как рисуется ему это общество будущего:

«На земной поверхности остались только имущие, преследующие в своей жизни исключительно удовольствия и красоту, а под землей находятся все неимущие — рабочие, постепенно приспособляющиеся к подземным условиям своего труда... На всех этих маленьких существах одинаковая одежда, одного покроя, у всех безбородые лица. Все вокруг *меня так необычно! Мужчины и* женщины не различаются друг от друга ни костюмом, ни телосложением, ни манерами».

Я прочту вам также выдержку из проекта одного немецкого фашиста—говорят, близкого к Гитлеру и Герингу человека. Конечно, этот проект иначе, как сумасшедшим, *назвать нельзя.* Однако характерно, в какую сторону направлена мысль фашистов даже тогда, когда они теряют рассудок.

Вот этот документ:

«Во имя достижения Третьей империей всемирной гегемонии, необходимо: рабочих, крестьян и неимущих интеллигентов, а также всех евреев — ослепить.

Основные экономические выгоды подобного мероприятия состоят в следующем: 1) потребление слепого рабочего, крестьянина и неимущего интеллигента может находиться на одном уровне с потреблением животного, без малейшего ущерба для производительности и качества труда; 2) в отношении одежды слепому достаточно лохмотьев для защиты от холода. Мешок, лишенный всяческих портновских фокусов, достигает желаемой цели, а в летнее время слепым миллионам достаточно трусиков; 3) отпадают все расходы на развлечения: кино, театр и др.

Слепых мы сможем применить и в качестве солдат. Можно себе представить, с каким напором пошел бы невидящий опасности слепой на противника. Представьте себе ощущение неприятеля: ночью по неровно освещенному прожекторами полю один за другим ступают они, неустрашимые, живые, слепые торпеды и, достигнув вражеского стана, взлетают на воздух вместе с поклажей и неприятельскими солдатами. Великое германское командование с могущественной слепой армией сотворило бы чудеса».

Вот вам мечта врагов социализма, мечта буржуазии: увековечить свою власть, закрепить свое господство эксплоататоров над огромным, подавляющим большинством человечества.

Классики марксизма-ленинизма дают в своих произведениях яркую картину будущего общества и человека в нем.

Энгельс в «Анти-Дюринге» писал:

«...Человек окончательно выделится из царства животных и из животных условий существования перейдет в условия действительно человеческие. Жизненные условия, окружающие человечество и до сих пор над ним господствовавшие, попадут под власть и контроль людей, которые впервые станут действительными и сознательными повелителями природы... И это будет скачком человечества из царства необходимости в царство свободы».

Вы видите, что мы совсем уже недалеки от полного осуществления этой научной мечты.

Мы можем себе представить, какими будут наши рабочие, когда мы завершим техническую реконструкцию всего нашего народного хозяйства, когда мы подымем уровень техники наших фабрик, шахт, заводов на неизмеримо большую высоту, чем сейчас, когда мы ликвидируем противоположность умственного и физического труда.

Мы можем себе представить, какими будут наши колхозники, когда наша колхозная деревня будет иметь прекрасные театры, прекрасные школы, прекрасные библиотеки, стадионы, родильные дома, настоящие сельскохозяйственные лаборатории, когда у нас будет грузовиков столько, сколько надо, будут легковые машины, будут самолеты, будет зажиточная и культурная во всех отношениях жизнь.

Мы можем себе представить, каковы будут творческие дерзания людей, когда наш многомиллионный народ вооружится наукой. А ведь в этом народе столько талантов, столько гениев, ведь это буквально неиссякаемый источник творческой энергии. Разум человека пытлив, он ничем не *довольствуется*. То, что *сегодня* его удовлетворяет, то завтра будет ему казаться самым обычным. Он будет стремиться все дальше и дальше, все вверх и вверх, чтобы познать и подчинить человеку новые и новые силы природы.

Товарищи! Теперь все это не мечта. 10 лет в условиях нашей страны, это *срок немалый. Вы видите, что* сделала за 5 последних лет большевистская партия и свободный народ, работающий на себя, овладевающий техникой, растущий культурно. Тем более за 10 предстоящих лет. Какие изумительные дела будут тогда делать эти люди. И Эльбрус изучат, и Север покорят окончательно, и стратосферу изучат, чтобы извлечь из природы максимум для дальнейшего могучего развития социалистических производительных сил.

И человек тогда будет, конечно, другой, и чувства будут у него иные, и круг интересов и моральный его облик будут иными.

Разве наши стахановцы не дают нам во *многих отношениях уже сегодня прообраз* этого человека близкого будущего.

Почему мы так крепко ценим наших стахановцев, кривоносовцев, пятисотниц? Да потому, что это подлинные люди эпохи социализма.

Это люди, которые на деле решают задачу «догнать и обогнать капиталистические страны» в самом коренном, самом важном вопросе — вопросе о производительности труда.

Это люди, которые уже сейчас стоят на голову выше широкой массы рабочих и *колхозников по своему* техническому уровню и которые на деле, на практике показывают, какие чудеса может делать в нашей стране человек, владеющий техникой.

Это люди, которые ищут, находят и применяют новые методы и приемы организации труда и производства, люди творческого типа.

Это люди высокого уровня социалистического сознания, для которых общественная собственность, дело нашего социали*стического коллектива*, интересы рабоче-крестьянского государства стали самым родным, самым близким, самым дорогим.

И именно это делает стахановцев сегодня прообразом человека завтрашнего дня, того человека, каким завтра станут все наши рабочие, все наши колхозники, все трудящиеся нашей страны.

Наш советский человек уже сейчас по своим моральным качествам в общечеловеческом смысле этого слова стоит на десятки голов выше человека буржуазного общества.

Возьмите такие чувства, как самолюбие, достоинство, гордость. Эти чувства имеются и у рабовладельца, и у фабриканта. Но что общего между этим самолюбием и гордостью, выросшими на обладании властью сильного над слабым, с самолюбием, гордостью, достоинством нашего советского человека! Это ли самолюбие, когда сотня голодных мужиков с детьми падает ниц перед паном, помещиком, когда еле живой лежит ниц перед сытым, перед обжорой, *перед палачом, окруженным челядью* и псами? Экое самолюбие! Где тут человеческие черты? Кого может привлечь подобный моральный облик?

А вот самолюбие и гордость Ангелиной Паши с ее славной бригадой, которая звонкой песней, могучим взмахом бороздит колхозные поля на радость и счастье всему *народу* **(долго не смолкающие аплодисменты)**, вот это—самолюбие, вот это—достоинство человеческое, вот это — моральный облик не раба и не рабовладельца, а полноценного человека.

Конечно, наш советский человек уже сейчас стоит неизмеримо выше человека буржуазного общества по своим моральным качествам, и не только с точки зрения *нашей, так сказать, советской* оценки, а с точки зрения общечеловеческой. Неизмеримо более широкий кругозор, гораздо более богатый круг интересов, совсем иной моральный облик. Таков наш советский человек, и особенно наши передовики, уже сейчас.

На неизмеримо более высоком уровне будет этот советский человек через 5—10 лет. Вот будут у Ангелиной дети, а они будут у нее. **(Смех, аплодисменты).** И вот *если меня воспитывала улица по названию* Рылиха, то ты, Ангелина, уже росла в иных условиях, а детей твоих весь наш советский социалистический народ, вся наша великая социалистическая отчизна будет воспитывать. Какие же у нас, товарищи, будут тогда замечательные люди!

Мне рисуются такие черты этого человека завтрашнего дня.

Это будет физически здоровая, всесторонне развитая личность, с многогранным кругом интересов в жизни и запросов к ней;

это будут люди больших творческих возможностей, высоких творческих полетов;

это будут люди высокого уровня культуры, не только потребители культуры, но и созидатели ее;

это будут люди, не знающие противоположности между умственным и физическим трудом;

это будут борцы за полную победу коммунизма во всем мире.

Великие люди пролетариата — Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин — эта гениальная плеяда пролетарских мыслителей-революционеров, своим обликом дают нам прекрасный образец этого подлинно нового человека. Величайший уровень идейности; огромный революционный кругозор; глубокое критическое освоение всей предшествовавшей культуры человечества; смелость творческой мысли и бесстрашие в борьбе; глубокая, проникновенная любовь к человеку и, вместе с тем, непримиримость к врагам социализма, — таков облик этих пламенных, стальных пролетарских борцов.

И именно по этому облику, по этим чертам мы равняем и должны равнять вос*питание нового* человека — борца за полную победу коммунизма.

Вот коротко мои мечтания. Но мечта эта теперь не сказка. Наша мечта с каждым днем становится действительностью, облекается кровью и плотью. Деритесь за эту мечту покрепче. **(Аплодисменты).**

Главное—воспитать молодежь в духе коммунизма

Товарищи! В нашей стране произошли огромные изменения. Разгромлены вдребезги капиталистические классы. Общественная собственность стала господствующей *формой собственности и в городе и на селе*. Выросли десятки и сотни тысяч стахановцев, пятисотниц. Значительно вырос уровень социалистического сознания и культуры наших рабочих и колхозников. Мы приближаемся к завершению построения бесклассового социалистического общества, к тому моменту, когда все рабочие и колхозники нашей страны будут сознательными тружениками бесклассового социалистического общества.

Все это так. Но мы *должны* помнить и не забывать слова товарища Сталина на XVII с'езде партии:

«Значит-ли это, однако, что борьба кончена и дальнейшее наступление социализма отпадает, как излишняя вещь? Нет, не значит...

...Нельзя говорить, что борьба кончена *и нет больше необходимости* в политике наступления социализма».

С тех пор, как товарищ Сталин произнес эти слова, прошло два года. За эти два года, конечно, у нас многое изменилось, но все же мы этих слов не должны забывать, не должны забывать, что борьба не окончена. Такие выводы нам делать рано. Особенно важно помнить это нам, работающим и живущим на Украине, ибо особенности классовой борьбы на Украине еще окон*чательно не исчезли. Нам надо всегда и неизменно* помнить, что в лице национализма мы имеем самого злейшего врага социализма. Нам надо помнить и о недобитых остатках разгромленного классового врага и о капиталистическом окружении.

Разрешите теперь остановиться на некоторых вопросах работы комсомола Украины.

Основная задача комсомола не раз указывалась товарищем Лениным и товарищем Сталиным. В частности к семилетию РКСМ в 1925 году товарищ Сталин писал:

«...Задачи Комсомола состоят... в том, чтобы воспитывать нашу рабоче-крестьянскую молодежь в духе ленинизма... Это значит, во-первых, внедрять в нее сознание того, что победа социалистического строительства в *нашей стране возможна и необходима.* Это значит, во-вторых, укреплять в ней убеждение в том, что наше рабочее государство есть детище международного пролетариата, что оно есть база развертывания революции во всех странах, что окончательная победа нашей революции является делом международного пролетариата. Это значит, в-*третьих*, воспитывать молодежь в духе доверия к руководству Российской Коммуни*стической партии*».

Эта задача, задача коммунистического воспитания молодежи, является и сейчас главной задачей комсомола, определяющей характер и содержание всей его работы. Но для того, чтобы на новом этапе, в новых условиях осуществлять эту генеральную задачу комсомола, для этого нужно, *прежде всего, усвоить хорошенько,* что комсомол, как говорится в проекте вашего устава, «является массовой, беспартийной *организацией, об'единяющей* в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной, трудящейся молодежи города и деревни».

Отдельным активистам эта формулировка проекта нового устава пришлась не по вкусу: мы, мол, считали, что комсомол—партийная организация, а теперь выходит, что *нет разницы между комсомолом* и Мопром, что ли.

Надо, прежде всего, раз'яснить этим комсомольцам, что партия всегда характеризовала комсомол, как организацию беспартийную. Партия у нас одна в системе диктатуры пролетариата, а комсомол—это широкая беспартийная организация, являющаяся приводным ремнем от партии к широким массам трудящейся молодежи, осуществляющая под руководством партии и как ее *помощник коммунистическое воспитание* молодежи, готовящая резервы на все участки строительства социализма.

Если смотреть на комсомол, как на партийную организацию, тогда надо требовать от каждого комсомольца строгого выполнения устава и программы партии. Но где же тогда разница между членом партии и членом комсомола? Конечно, поскольку комсомол — массовая организация коммунистического воспитания молодежи, она ве*дет свою работу* в духе принципов нашей партии, в духе программы партии и под ее руководством, но от этого еще далеко до отождествления члена партии и члена комсомола.

Именно троцкисты и «леваки» разные пытались представить комсомол как особую от нашей партии организацию и противопоставить эту особую партию юных коммунистов—ВКП(б) и ее руководству. В чем, по сути говоря, был смысл всех этих призывов к комсомольцам — сомневаться, критически относиться к решениям нашей партии, не считаться с авторитетами партии, игнорировать революционные традиции старших поколений и т. п. В переводе на язык организационных принципов все это означало обособление комсомола как самостоятельной от нашей партии, особой партийной организации.

Партия же всегда подчеркивала, как не*однократно говорили товарищи Ленин и* Сталин, что:

«Партия есть высшая форма классового об'единения пролетариев», политическое руководство которой должно быть распространено на все другие формы организации пролетариата»...

Союз молодежи — «это есть массовая организация рабочей и крестьянской молодежи, организация не партийная, но примыкающая к партии. Она имеет своей задачей помощь партии в *деле воспитания* молодого поколения в духе социализма» (Сталин).

Значит прежде всего нужно хорошенько усвоить, повторяю, что комсомол,—это широкая беспартийная организация трудящейся молодежи. Отсюда вытекает, во-первых, что комсомол должен охватывать и вовлекать *в свои ряды* широчайшие массы передовой трудящейся молодежи города и деревни; отсюда вытекает, во-вторых, что требования, которые *пред'являются* к комсомольцу, не должны копировать те требования, которые мы пред'являем к члену партии; отсюда вытекает, в-третьих, что задачи воспитательной работы комсомола вырастают сейчас в огромной степени; отсюда вытекает, в-четвертых, что вся работа комсомола и взаимоотношения в нем должны сейчас быть перестроены в соответствии с этой задачей охвата и воспитания широчайших масс трудящейся *молодежи*.

Перехожу к отдельным практическим задачам работы комсомола.

Прежде всего я хотел бы остановиться на вопросе об авангардной роли комсомольцев в стахановском движении и в движении мастеров социалистического земледелия. Как обстоит в этом отношении дело? К сожалению, наши комсомольцы пока еще весьма часто не только не идут в авангарде стахановского движения, а, на*оборот, плетутся в хвосте его.*

Мы должны провести соответствующую работу среди членов комсомола, не включившихся еще в стахановское движение. Мы должны им показать, что, не идя в ногу со стахановским движением, они не оправдывают высокого звания члена ленинского комсомола. Мы должны обязать их *поднять свой уровень* овладения техникой, свою квалификацию на такую высоту, чтобы они могли не только включиться в стахановское движение, но и итти в нем в первых шеренгах лучших людей нашей страны.

Одним из важнейших, решающих участков работы комсомола является, товарищи, сейчас школа: и начальная, и средняя, и высшая. Почему этот участок работы комсомола приобретает сейчас такое *исключительное значение?* Да потому, что вся наша молодежь вступает сейчас в жизнь через школу. Именно в школе прежде всего происходит процесс формирования сознания «души» нашего молодого поколения. Недаром враги, националисты, контрреволюционеры выдвигают в качестве одной из главных своих задач — *«борьбу за душу ребенка и юноши».* Следовательно, вопрос о школе — это колоссальной важности вопрос, и здесь комсомолу особенно серьезно и много нужно поработать.

Вы не хуже меня знаете, что в школе, особенно начальной и средней, у нас еще плохо и с организацией учебного процесса, и с успеваемостью, и с воспитательной работой.

Где причина? Основным препятствием на пути повышения успеваемости и улучшения воспитательной работы в школе является прежде всего и главным образом низкая квалификация многих наших учителей.

Учитель должен быть серьезнейшим об'ектом вашей работы, должен быть в центре вашего внимания. Среди учителей то*же есть герои, есть самоотверженные люди.* Учителя нужно высоко поднять, поставить о нем вопрос так, как ставил его товарищ Ленин, как его ставит товарищ Сталин. Надо поднять культуру, политическую грамотность учителя, чтобы перспективы для него были ясные и чтобы для него были ясны его задачи как воспитателя детей социалистического общества.

Я уже приводил вам цифры, которые говорят о том, что половина педагогов начальной и средней школы Украины—это молодежь, что не менее 25 проц. всех педагогов начальной и средней школы — это комсомольцы. Отсюда ясно, что за комсомолом тут первое слово. Рычаги влияния на ход учебы и воспитательную работу в школе у комсомола очень значительные. Комсомол должен систематически работать над повышением уровня педагогической квалификации этого молодого педагога, над повышением его идейно-политического и общекультурного уровня. А помимо этого комсомол должен значительно укрепить свои организации в школе, сделать их подлинными организаторами борьбы за качество учебы и коммунистическое воспитание нашего школьника.

Следующая задача комсомола—это политучеба. Поднять комсомол на новую ступень—это значит, прежде всего, поднять его идейно-политический уровень.

Все ли тут у нас в порядке? Конечно, мы за последний год, после указания товарища Сталина о задачах комсомола, об изучении истории партии, крепко продвинулись вперед в этом отношении.

Но работы тут еще непочатый край.

Важнейшим участком работы комсомола Украины является сейчас выращивание и выдвижение украинских комсомольских кадров.

Враги все время пытались и пытаются представить дело таким образом, что якобы мы тут на Украине громили украинцев. Мы же великолепно понимали и всегда говорили, что, только разгромив националистов, можно по-настоящему открыть дорогу подлинным украинским большевистским кадрам.

Так оно и получалось. Мы имеем сейчас серьезные достижения как в отношении общего выдвижения украинских кадров, так и в отношении выдвижения украинских кадров по линии комсомола. Достаточно вам, например, сказать, что в составе *секретарей райкомов комсомола* в 1932 году было 127 украинцев, а сейчас 232. Из 708 заведующих отделами райкомов—483 чел. украинцев. Среди членов бюро обкомов комсомола — 40 проц. украинцев.

Значит ли это, что мы на этом можем успокоиться? Ни в коем случае. Именно сейчас выходят, если можно так выразиться, на поверхность жизни подлинные украинские кадры. Это наши стахановцы, бусыгинцы, кривоносовцы, пятисотницы — украинцы. Это поистине неисчерпаемый резерв для выдвижения украинских кадров.

Я хотел бы особенно заострить ваше внимание на вопросах внутрисоюзной демократии и самокритики.

Поймите, товарищи, что те новые люди, подлинные люди эпохи социализма, которые выросли за последние годы, требуют иного стиля комсомольского руководства, чем даже несколько лет тому назад.

Это люди, которые знают себе цену в нашем обществе, которые понимают, что своим подлинно социалистическим трудом они решают судьбы нашего дальнейшего продвижения вперед.

Это люди, которые умеют уважать и дело, которые умеют очень высоко ценить и уважать подлинных руководителей. Но это люди, которые самым нетерпимым образом относятся ко всему бюрократическому, голому администрированию, комчванству, зазнайству, голой шумихе, трескотне и показной мишуре.

Это люди дела, люди, которые знают, что они творят новую, большую жизнь, люди, которые сознают себя полноценными хозяевами этой жизни.

Вот почему сейчас требуется совершенно иной тип и стиль общения между комсомольскими руководителями и комсомольцами, между членом комсомола и беспартийной молодежью.

Вы должны выступать борцами за новый тип отношения к нашему советскому человеку, за такой тип отношения к нему, который считается с возросшим уровнем сознания собственного достоинства нашего советского человека и из этого нового уровня исходит.

Таковы, товарищи, те основные задачи работы комсомола, на которых я считал необходимым особо заострить ваше внимание. Только подняв на неизмеримо более высокую ступень все участки работы по коммунистическому воспитанию молодежи, комсомол сможет и впредь, как и на предыдущих этапах революции и строительства социализма, быть в первых шеренгах борцов, вести за собой всю широкую массу советской молодежи.

Товарищи! Партия и вся наша страна проделали за это пятилетие гигантскую работу. Мы имеем величайшие достижения. Эти достижения теперь все ощущают, осознают, они сформулированы словами товарища Сталина: «жить стало лучше, *товарищи. Жить стало веселее*».

Под знаменем ленинско-сталинской партии большевиков народы СССР победили окончательно и бесповоротно в своей борьбе за социализм. В этой борьбе комсомол, вся наша советская молодежь занимали славное место. Но все мы должны крепко помнить, что перед партией и страной стоят сейчас еще большие задачи, разрешение которых потребует дальнейшей упорной борьбы.

Под непосредственным водительством того, кто в тяжелые годы поражений и в годы под'ема всегда оставался тверд, непоколебим, вместе с величайшим Лениным и под его руководством всегда осуществлял последовательную большевистскую линию; под водительством того, кто в победоносные дни великого Октября был самым первым, самым верным помощником Ленина; под водительством того, кого в годы гражданской войны партия, Ленин посылали *для организации победы* на самые решающие фронты; под водительством того, вокруг кого сплотилась после смерти великого Ленина вся партия большевиков и миллионные массы трудящихся; под водительством того, кто вскрыл меньшевистскую сущность троцкизма, разоблачил кулацкую сущность правого уклона, кто обеспечил проведение на деле генеральной линии партии; под водительством того, с чьим именем неразрывно связаны невиданные в истории человечества темпы индустриализации и перевод страны на рельсы коллективизации сельского хозяйства; под водительством того, кого вся партия большевиков, весь комсомол, вся молодежь, вся страна Советов, весь угнетенный и эксплоатируемый мир безгранично, горячо и искренне любит; под водительством великого Сталина **(бурные аплодисменты)** мы пойдем к дальнейшим все новым и новым победам. **(Бурные аплодисменты).**

Ему, нашему Иосифу Виссарионовичу Сталину, ему, до конца преданному ленинскому учению, ему, взращенному самым передовым, самым революционным рабочим классом — рабочим классом России, ему — гордости рабочего класса и угнетенных трудящихся масс всего мира, наш пламенный привет и громкое, громкое ура!!!

(Продолжительные, бурные аплодисменты, переходящие в овацию, крики «ура», весь зал поет «Интернационал»).

Наши девушки

Пятнадцать юношей и десять девушек вскинули на себя походные сумки, надели противогазы, взяли винтовки и пошли на лыжах в военизированный поход. Их маршрут — география текстильной промышленности. Они были в Орехове, в Ногинске, в Вичуге — у Виноградовых, в Иванове, в Калинине, в Ленинграде... Они обошли двадцать восемь самых крупных текстильных фабрик нашей страны. И всюду ткачи и ткачихи встречали с музыкой отважную молодежь с «Трехгорки».

Во главе похода, столь богатого впечатлениями, шла Шура Афошина — жизнерадостная, веселая девушка. Вся ее страсть уходит в оборонную работу. Она первая сдала норму ворошиловского стрелка, первая получила значки: «Готов к труду и обороне», «Готов к санитарной обороне», «Готов к противовоздушной и химической обороне».

В походе была Таня Самойленко. На ней можно было бы показать всю щедрость судьбы советской девушки. Таня однажды явилась в комсомольский комитет с требованием:

— Почему у нас нет женского духового оркестра?

— А ты возьми да организуй! — ответила Дуся Волкова, секретарь комитета.

Таня загорелась.. Раздобыла инструменты, усадила девушек за ноты и сама отчаянно дула в трубу. Но вскоре контрабас безжизненно повис у Тани над кроватью. Появилось новое желание Таня пришла в комсомольский комитет и сказала:

— Почему бы нашим девушкам не заняться кавалерийским спортом, ведь у нас есть подшефный кавалерийский полк?

— Пожалуйста, — сказала Дуся, — организуй кавалерийский отряд, кто тебе мешает?

Таня Самойленко предоставила девушек-музыкантов дирижеру, а сама занялась кавалерией, но также быстро остыла.

Многие девушки крепко сидели в седле, лихо неслись на резвых конях, а Таня пришла в комсомольский комитет и попросила организовать балетный кружок. Она себе сшила накрахмаленный костюм балерины, надела розовое трико, пошла к фотографу и снялась в костюме балерины. Балетный кружок начал свою работу, ткачихи и прядильщицы уже кружились на носках. Но Тани Самойленко уже не было среди них. Она пришла в комсомольский комитет и сказала:

— Хочу в лыжный поход!

— Это зачем же, — спросила критически Дуся, — чтобы на первом километре бросить? Такую капризную, как ты, нельзя пускать в поход. Пойдут девушки устойчивые, дисциплинированные.

Таня Самойленко разревелась. Ручьем катились у нее по лицу слезы. Она умоляла:

— Только пустите меня. Я докажу, на что я способна.

И Таня доказала... Обладая отличным здоровьем, она оставляла отряд позади, первая приходила к месту ночлега, чтоб организовать для товарищей отдых, питание, развлечения. Она поражала энергией, неутомимостью, она бодрила всех своим весельем. Счастливой она вернулась из похода, снова пришла в комсомольский комитет, искрилась смехом и радостью, сказала от всей души:

— Дуся! Я хочу совершить еще один подвиг. Скажи, Дуся, что мне делать?

Все девушки «Трехгорки» — стахановки, от работы на двух станках они перешли к работе на 10 и 12 станков. Отлично выполняют план. Но помимо производства у них богатая жизнь. У каждой — свое лицо, своя страсть, свое увлечение. Нюра Андрианова любит литературу.

Уже несколько лет после окончания школы Нюра Андрианова каждые 2—3 дня меняет в библиотеке книгу. Чего она только не перечитала? Горький, Гюго, Шекспир, Бальзак...

Любопытная деталь: известно, что раньше среди фабричных девушек каждая носила какую-нибудь обидную кличку; теперь входят в быт новые прозвища:

— Джульетта, Раймонда, Корделия и т. д.

— Меня зовет сцена! — говорит ткачиха Маруся Колесова. Отработав свое время на десяти станках, девушка, не успев покушать, мчится в студию при фабричном театре имени Ленина. Она уже играла на сцене в пьесах Чехова. Она счастлива, если ее посылают с бригадой в подшефный колхоз. Там она может проявить себя не только как организатор и корреспондент стенной газеты, но и как артистка. Ей девятнадцать лет, она еще не уверена в своем даровании, но мечтает страстно.

— С детства, — говорит она, — я мечтаю быть актрисой.

Девушки растут на производстве! Маруся Рулина поступила чернорабочей, теперь она — мастер смены. О ней секретарь комсомольского комитета говорит уверенно:

— Она — будущий начальник цеха!

Вот цветущая, жизнерадостная Валя Колосова. Ей 22 года, она училась без отрыва от производства и стала экономистом-плановиком. Валя Колосова и Таня Быкова держат в руках план фабрики. Они и составляют его, и проверяют, и учитывают его выполнение. Кроме того, Валя—комсорг смены. Она так сплотила свою организацию, что старые ткачихи шутят над ней:

— Что это, Валя, за тобой весь комсомол гуськом ходит? Куда ты, туда все!..

Дружба здесь, действительно, трогательная. Если кто-либо заболеет, идут коллективом навещать больного. Если кто-нибудь придет на работу расстроенной, явятся комсомольцы к комсоргу:

— Поговори, Валя, с ней, она сегодня грустная.

И тогда смеющаяся, брызжущая здоровьем Валя идет рассеивать грусть... Она знает душу каждой комсомолки. С ней делятся обо всем, что бы ни случилось, за ней идут, куда бы ни звала. А ведет она вперед. Она создала команду хоккеисток. Двадцать две девушки, не умевшие на коньках стоять, выучились у нее, стали страстными хоккеистками. Она любит театр, книгу, она отлично занимается политучебой, читает в подлиннике Ленина и Сталина.

На улицах, оглушенных шумом ткацких станков, появились новые обитатели. В руках у них — портфели, сумочки, на них модные пальто. Высоко и гордо они несут свои головы в цветных беретах. Это не студентки, нет, а ткачихи с «Трехгорки» — внучки пресненских дружинников. В воспоминаниях старых ткачей они слышат рассказы о каторжной работе за грошовую плату и о ночлеге в казарме. И это звучит для них, как чужой мрачный сон. Их жизнь, их быт омыты волнами музыки. В сравнении с жизнью старых ткачей их жизнь — веселая песня.

Г. КИШ.



Делегатка X с'езда ВЛКСМ Зоя Бурдина, инженер Златоустстроя (город Златоуст, Челябинской области).



Секретарь ЦК ВЛКСМ тов. А. В. КОСАРЕВ.

Беззаветная преданность родине

Искренне приветствую X с'езд комсомола, об'единяющего ту часть молодого поколения нашего Союза, которая должна служить образцом дисциплины, сознательного отношения к своему гражданскому долгу и беззаветной преданности своей родине.

Зная нашу молодежь, я уверен, что с'езд комсомола послужит еще более тесному сплочению советской молодежи вокруг партии и правительства на благо нашего Союза.

Президент Академии наук СССР
А. КАРПИНСКИЙ.

Привет смелому поколению

Пламенный привет делегатам X с'езда ленинского комсомола — посланцам миллионов молодых людей нашей великой родины!

Привет комсомольцам — смелым завоевателям высот, бесстрашным летчикам, отважным парашютистам и планеристам, мужественному молодому поколению!

Страна знает, что миллионы славных комсомольцев в любой момент готовы встать на защиту завоеваний Октябрьской социалистической революции.

Герой Советского Союза
В. МОЛОКОВ.

Строителям новой жизни

Горячо приветствую X всесоюзный комсомольский с'езд. В Москве соберутся лучшие сыны и дочери великого 170-миллионного народа — прекрасный цвет молодежи нашей страны, ее надежда, ее будущее.

Легко и радостно им строить новую жизнь, идя по светлой дороге, о которой всегда мечтали лучшие умы человечества и которую построил наш мудрый и великий Сталин.

Народная артистка республики
АНТОНИНА НЕЖДАНОВА.

Вперед, за дело Ленина—Сталина

В день открытия X с'езда — комсомолу воздушный привет.

Дважды краснознаменный ленинский комсомол в боях за генеральную линию партии, за строительство социализма на всех фронтах нашей великой стройки—на суше, на море, в воздухе выявил в своей среде тысячи и десятки тысяч комсомольцев-героев, полных отваги и решимости.

Я уверен, что и в будущих боях, на коне, на самолете, на подлодке, на танке, комсомольцы покажут, на что способно сталинское племя.

Вперед, за дело Ленина — Сталина!

Герой Советского Союза
Н. КАМАНИН.

Отважные танкисты

Глухая осенняя ночь. Моросит назойливый мелкий дождь. Дождь бьет по кустарнику, по вязкому болоту, шумит ветер.

Разведка доносит, что в километрах в шести отсюда, в лесу, по ту сторону болота, укрылся противник, располагающий большими силами: стрелковый полк, пулеметы, артиллерия и противотанковая пушка, замаскированная где-то в ельнике.

Командование красных принимает решение: немедленно, лишь только забрезжит рассвет, атаковать противника и захватить его артиллерию. В авангард наступления выделяется звено танков под командованием комсомольца Василия Петрова. Танки этого звена, помимо Петрова, ведут комсомольцы Гнилицкий, Сосиков и Королев.

Проходимость танка ограничена в болотистой местности. Здесь нельзя итти напрямую. Надо выбирать наиболее устойчивые кочки и пни, надо ломать и подминать под себя кустарник, чтобы не увязнуть в трясине. Звено комсомольца Петрова вынуждено было итти обходом, выбирая наиболее твердую почву. Противник выгадывал на этом несколько лишних минут и готовился к обороне! Вперед вышла цепь стрелков и полегла в окопы. Стрелки имели на руках связки гранат, чтобы бросить их под гусеницы танков. Начала действовать и противотанковая пушка, она выпаливала снаряд за снарядом.

Вот танки подошли совсем близко к линии окопов. Вот уже первая граната взвилась в воздухе и глухо разорвалась в болотной воде... Вдруг танк командира резко повернул вправо; подчиняясь ведущей машине, повернуло вправо и все звено.

Гранатометчики, видя, что танки пошли в обход, оставили окопы и поползли навстречу танкам. Умолкла и противотанковая пушка — она, видимо, меняла линию прицела.

Тут произошло то, чего противник никак не мог ожидать. Танк Петрова неожиданно повернул на старую дорогу. Он стремительно разбежался, перескочив через окопы и пошел, развивая большую скорость, прямо на ельник, где была спрятана пушка. Громадное тело танка шло по болоту. Танк пробежал опасные места, ворвался в ельник и подмял его под себя. Все это произошло так неожиданно и так быстро, что противник не успел опомниться. Пулемет Петрова закончил операцию: снял прислугу противотанковой пушки.

Тем временем подоспели остальные танки. Звено двинулось лобовой атакой на артиллерию, смяло ее и пошло дальше, осыпая противника пулеметным огнем. Танки разделили вражеские пехотные войска на две части, расстроили фронт обороны, чем облегчили красным войскам разгром противника.

Описанный эпизод — это не действительность, не настоящая война, а всего лишь маневры, ученье. Но и они показывают, что и в настоящей войне комсомолец Петров и его товарищи найдут свое место. Они находчивы и смелы, они в совершенстве владеют искусством танковождения и боевой стрельбы.

Комсомолец Петров пришел в Красную Армию из ровенецких рудников угольного Донбасса. Здесь, в армии, он впервые увидел танк. Стальное чудовище окончательно пленило сердце молодого шахтера. Он решил стать танкистом. Год упорной учебы в школе, год кропотливого изучения мудреной машины — и Петров получает звание механика-водителя. Вот уже четыре года он водит машину самостоятельно, в его руках громадное чудовище превращается в покорного ягненка: оно движется через рвы и овраги, разрушает заборы, ломает деревья.

Но овладеть механизмом машины и искусством вождения — это еще не все. В танке есть огневые средства — пушка, пулеметы, есть радиостанция. Научиться стрелять без промаха на полном и неровном ходу машины — это большое искусство, требующее громадной выучки, опыта, хладнокровия, тренировки глаза. Огневыми средствами управляет в танке специальное лицо — командир башни. Но если снайперская пуля, если противотанковый снаряд вывели командира из строя, его должен заменить или командир танка, или водитель. Петров поставил перед собой задачу овладеть танком целиком, уметь заменить любого товарища из экипажа. Опять упорная учеба, тренировка в стрельбе, бессонные ночи за разбором операций — и Петров сдает стрельбы на «хорошо» и получает аттестацию на звание командира танка. Упорство, настойчивость, комсомольская энергия, помноженные на преданность партии и родине, сделали свое: сейчас комсомолец Петров — лучший стахановец-танкист в части.

Восемь раз Петров, когда учился в Москве, выводил своего стального любимца на парады, восемь раз пробегал с шумом и грохотом мимо мавзолея Ленина, мимо трибуны, где находились руководители партии и правительства. Но особенно запомнился Петрову прошлогодний первомайский парад; на следующий день, 2 мая вечером, он был приглашен вместе с другими участниками парада в Кремль. Здесь Петров впервые увидел близко Сталина, Молотова, Кагановича, Ворошилова, Орджоникидзе, Калинина, впервые услышал Сталина, обратившегося с приветственной речью к участникам парада. Замечательный, незабываемый день! Петров рассказывает о кремлевском приеме с волнением, с дрожью в голосе, рассказывает все до мельчайших подробностей.

Комсомольцы Гнилицкий, Сосиков и Королев отличаются от Петрова, пожалуй, только тем, что они моложе его года на три и поэтому меньше успели. Даже биографии их мало чем отличны одна от другой. Гнилицкий пришел в армию из того же Донбасса, с артемовских рудников, Королев — с московского завода им. Буденного, и лишь жизненная линия Сосикова несколько иная: он пришел из белорусского колхоза, где был бригадиром-трактористом. Эта тройка комсомольцев успешно догоняет своего старшего товарища; и они в числе лучших стахановцев-танкистов водят машины с искусством виртуозов...

И. ДУБРОВСКИЙ.



Комсомолец-танкист, лучший стахановец N-ской части В. Н. Красноглазов.
Фото А. Шайхета.

Б. ГАЛИН, Б. ГОРБАТОВ

Воспитание характера

Светлая, узкая комната. От обилия карт, развешанных на стенах, комната кажется голубой. Из окна виден волнистый гребень крыши механического цеха.

Часто говорят в этой маленькой комнате комсомольского комитета о сталинских словах. Стахановское движение подготавливает условия перехода от социализма к коммунизму. Как реально в жизни происходит уничтожение противоположности между умственным и физическим трудом—вот о чем размышляет Надя Орехова, готовясь к предстоящему докладу на районном комсомольском активе. Ведь об этом будут обязательно спрашивать друзья и товарищи.

Где-то звенит железо, доносятся глухие удары. Распахивается дверь, и кто-то с порога произносит медленно, твердо выговаривая слова:

— Что слышно в этом мире?

Обычные комсомольские дела и заботы отодвигают мысли о докладе. В комнате становится тесно и шумно; темноволосую девушку живым кольцом охватывают комсомольцы—она слушает спокойно, расспрашивает и говорит негромко, без крика. Становится известным, что Барышев поставил рекорд на револьверном станке: дал новую норму. Через несколько дней первая группа комсомольцев совершит прыжок с парашютом. Петя Андреев, высокий, сдержанный молодой человек, широко улыбаясь, просит внести поправку в свою учетную карточку: отныне он уж не токарь, а инженер-конструктор отдела наладки; вуз окончен, проект сдан.

— Итак, 5 лет прошли недаром!..

Марта, острая и резкая на язык девушка, коротко рассказывает о последнем обследовании «легкой кавалерии» в транспортном цехе. Улучив минуту, когда секретарь комитета остается одна, Марта наклоняется к ней и шопотом, торопливо произносит:

— Надя Орехова, ты мне друг?.. Если ты друг, ты должна помочь: его надо перевести в мой цех, он должен работать в нашей бригаде,—понимаешь? Но он ничего не должен знать. Я отчаянно люблю его,—чувствуешь? В тот день, когда он придет к нам в цех, я от радости буду работать вдвойне и втройне...

— Марта, я постараюсь все сделать. Если можно будет, мы переведем его в твой цех.

— Но он ничего не должен знать!

— Да, он ничего не будет знать.

Так переплетаются бытовые и производственные дела! Шумная, многообразная жизнь, протекающая за пределами завода, врывается в производственную жизнь, соревнуясь с нею, дополняя и взаимно обогащая друг друга.

О чем же говорят в этой тесной комсомольской комнате, что волнует молодежь, что вызывает горячие дискуссии? Толчок к недавним спорам о героизме и смысле жизни дало интервью крупного американского буржуазного журналиста с Клавой Круглушиной. Ее знает весь завод,—это она поставила всесоюзный рекорд на фрезерном станке, выполнив норму на 1.000 процентов.

Американский журналист почтительно, с удивлением смотрел на молодую, красивую девушку и спрашивал ее о заработках, о жизни, о стране.

Неожиданно он сказал:

— Не хотите ли вы, мисс Клава, уехать за границу?

Уехать за границу? Клава рассмеялась:

— Нет, не собираюсь. Я люблю свою родину...

Неужели ее не интересуют далекие заморские страны, те «золотые Америки», куда собирались бежать дети прошлого? Девушка подумала и, улыбаясь, прибавила:

— Да, заграничные страны меня интересуют. Но только со стороны технических достижений (я, видите ли, люблю свою профессию и завод) и той борьбы, которую ведет рабочий класс за свое освобождение.

— В чем же вы видите смысл своей жизни?

— В жизни моей родины, которую я укрепляю.

Но как прожить жизнь хорошо, с пользой для страны, с толком, оставив свой след на земле, и быть готовым к той минуте, когда от тебя потребуется мужество и отвага?.. И как воспитать в себе эти черты большевика? Об этом больше всего говорят и спорят.

Личная судьба молодого поколения тесно связывается с судьбою родины. Какой великолепный взлет фантазии, желание смотреть выше себя дало стахановское движение! Молодой человек пытливо заглядывает в завтрашний день. Он хочет видеть этот день реально, весомо, в деталях. Он хочет прожить долгую, яркую жизнь.

— Я хотел бы жить еще сорок, а то и все пятьдесят лет,—задумчиво сказал Миша Киров.

— Тихо, спокойно прожить?

— Тихо не выйдет. Спокойно строить социализм нам не дадут. Мы будем воевать за социализм. Я должен все испытать в жизни. Увидеть смерть в глаза. Но не умереть. Быть израненным. Но остаться в живых. Жить и работать до последней минуты. И еще мне хочется явиться через 10—20 лет после своей смерти. Мне хочется узнать, что тогда будет, какая земля, какие люди? Люди будут настолько тверды и с такой волей, что всего добьются.

— Какие же тогда будут люди?

Да, какие же тогда будут люди?

— Все люди будут...—Миша подыскивал слово и вдруг негромко произнес:—как Сталин! Сталинского характера.—Это слово пришлось ему по душе и он дважды сказал:—Как Сталин!..

Коля Осипов глубоко задумался над этим. Эти слова понравились ему. Он никогда близко не видел Сталина. Сталин только снился ему. Два раза.

— Первый сон—смешной, — тихо сказал Коля.—Это было после убийства Кирова. Будто я Сталина от белых спасаю. Но об этом не стоит говорить. Детский сон. А другой раз—будто он мне отца заменял. Вы ведь знаете, у меня отца нет...

Некоторое время все молчали. И захваченный образом Сталина, который он мысленно рисовал себе, образом большевика, которому он хотел подражать, следовать в своей жизни, Миша продолжал:

— Настоящий человек—это человек, у которого сталинский характер.

Коля: Он все вдали видит, что будет.

Миша: Он спокойно идет, и мелочи его не нервируют, не злят, как меня, например. Он мелочи отбрасывает.

Вася: Нет, он все мелочи замечает.

Миша: Да, но все эти мелочи для него—часть большого, общего. Море—оно ведь из капель...

Молодое поколение ищет в сталинских чертах свои черты, видит в сталинской жизни свою жизнь. Образ вождя народа вьются над молодежью, как призыв к повседневной работе, неуклонному движению вперед, к мужеству, настойчивости, любви и преданности партии, родине. Образ большевика, весь смысл жизни которого состоит в том, чтобы «отдать делу рабочего класса, делу пролетарской революции и мирового коммунизма все свои силы, все свои способности и, если понадобится, всю свою кровь, каплю за каплей». (Сталин).

Эти разговоры по душам—о мужестве, отваге, о героизме, о смысле жизни,—беседы, сблизившие актив, заставили Надю Орехову иными глазами взглянуть на все содержание комсомольской работы и своей собственной, как руководителя коллектива. Точно свежий ветер ворвался в узкую, маленькую комнату, — так жизнь, которой живут триста комсомольцев, их мысли и чувства, внезапно раскрытые, подчеркивали всю узость обычных, месяцами обсуждавшихся одних и тех же вопросов. И этому *новому взгляду на вещи* способствовало еще одно обстоятельство: кареглазый Коля Осипов, бригадир сборки, застенчиво улыбаясь, дал ей потрепанную большую тетрадь.

— Это мой дневник,—тихо сказал он,—мои мысли. Доверяю.

Она взволнованно листала старый, потрепанный дневник Коли Осипова, в записях которого перед нею вставал образ молодого человека,—его мысли, мечты и чувства. Одна запись особенно остановила ее внимание.

Обычное, простое дело: молодой человек двадцати лет, слесарь ручной сборки, которого в конторе звали Николаем Осиповым, а в цехе просто Колюшкой, однажды поправил старого ворчливого мастера:

— По-моему,—сказал Коля,—надо сделать вот так...

Замечание было деловое, но тон, каким это было сказано, — молодой, уверенный тон—задел мастера. Старик окинул молодого человека хмурым взглядом и коротко бросил:

— Смотри-ка, парень, только ниже себя!

Ниже себя! Эта фраза ошеломила, взбудоражила Колю. «Смотри только ниже себя!» С этим он никак не мог согласиться. Эти слова лишали его крыльев. Он чувствовал себя подавленным, униженным. Все, что было в нем молодого, советского, бунтовало против этих слов.

«Это не наши слова. Вредные слова,—занес Коля в дневник.—Ведь, что могло получиться, если бы мы смотрели только ниже себя? Смотреть ниже — значит смотреть в прошлое, тянуться за ним. Смотреть выше—значит заглядывать в будущее, ради которого мы живем и боремся».

И в самый счастливый день своей жизни он снова вспомнил слова мастера. Это было пятнадцатого декабря прошлого года. Он стоял около своего инструментального ящичка и вытирал паклей руки. По усталому лицу ползли густые, черные капли пота. Люди проходили мимо Коли и весело улыбались ему.

На митинге его назвали героем. Он дал 1.000 процентов нормы.

— Но это не предел, товарищи!—взволнованно говорил Коля.—Наши слесаря не то еще могут!

Взволнованный, обуреваемый смятенными чувствами, в которых он еще сам не умел разобраться, вечером Коля сидел за столом в комнате, где родился, и, прислушиваясь к своим мыслям и чувствам, прислушиваясь к шуму улицы, к сонному дыханию сестренок, прислушиваясь к взволнованному биению сердца, записал в дневник:

«Уединяясь, я люблю размышлять о жизни. Пределов нет! Если говорить вообще о нашей жизни, то у нас все беспредельно. И вот пишешь и думаешь: мне хочется жить еще ярче, еще ценнее. На заводе мысли заняты той работой, что делаешь в цехе. Дома же начинаешь мечтать и думать о будущем. Порою думы эти кажутся бесплодными, никому ненужными. Хочется с кем-либо поделиться, посоветоваться...»

...Надя листала и листала дневник. Она вспугнула со страниц этих юношеских записей стаи мыслей, они окружили ее и заставили задуматься над собственной работой. Яркая, многообразная жизнь, которой живет молодежь, резче подчеркивает узость и ограниченность методов комсомольского руководства.

В комитете принято говорить о том—хорошо ли, плохо ли работаешь, посещаешь ли школу, платишь ли взносы. Ограниченный круг вопросов. Но говорят ли здесь о жизни,—не только о повседневной, цеховой, привычной и знакомой, а о жизни, протекающей за пределами завода? Можно ли здесь спорить о пьесе, о прочитанной книге, новой кинокартине? Можно ли принести сюда свои дневники? Как это прозвучит и найдут ли отклик и понимание твои затаенные мечты, сомнения, замыслы?

Знают ли здесь Колю Осипова не только как лучшего стахановца, а как молодого человека, с богатым, сосредоточенным внутренним миром? Один ли он такой? Разве не волнуют каждого молодого человека нашей страны высокие мысли о том, как стать настоящим человеком, человеком сталинского характера?

Какие изменения произошли в судьбах комсомольцев одного завода? Из 324 комсомольцев 130 имеют знания в об'еме семилетки и средней школы. 11 комсомольцев имеют высшее образование и свыше 100 комсомольцев учатся в вузах, техникумах, на курсах мастеров.

Все дано для того, чтобы молодой человек нашей страны рос вверх, мужал, становился новым, идейным, сильным, настоящим большевиком. На себе ощущает он плоды коллективного воспитания. Но он требует, чтобы его различали среди товарищей, он требует индивидуального воспитания.

Он пытливо всматривается вперед, в будущее. Он работает, дерзает, рвется к науке. Он любит фантазировать, мечтать, спорить. Он присматривается и прислушивается к людям, работающим рядом. Все интересует, волнует, беспокоит его. Все хочется узнать, понять, изведать...

Москва.
Станкозавод им. Серго Орджоникидзе.



Делегат X с'езда ВЛКСМ **Михаил Сельков**, агроном совхоза «Боевой», Исилькульского района, Омской области, награжденный орденом Ленина.

С ЗАВОДА — В НАУКУ

За окнами смолкает шумная жизнь столицы, а я продолжаю сидеть над книгами. Одолеваю сопротивление материалов, задумываюсь над сложными вычислениями высшей математики.

Когда от простых величин и вычислений я перехожу к интегралам, к самым сложным высотам математики, невольно провожу параллель со своей жизнью. Ведь еще несколько лет назад, на стройке первого тракторного завода, я таскала кирпичи!

...Мне 25 лет. А жизнь прошла, как в сказке. Батрачка. Ученица на мельнице. Пионерские годы. Комсомол. Когда в Пугачевский райком комсомола пришла телеграмма из ЦК о посылке нескольких тысяч комсомольцев на большую стройку в Сталинград, я работала на спирто-водочном заводе. Из Пугачева до этого никуда не выезжала. Что это за город Сталинград? Что за стройка? Все это мне представлялось смутно. Но раз нужны тысячи комсомольцев, значит дело большое, важное, — и я решила ехать.

Первый день моей большой жизни — это день, когда я с небольшим узелком и подушкой приехала на пустырь, где разворачивалась стройка. В конторе спросили:

— Специальность есть?

— Никакой.

— Руки крепкие?

Улыбнулась я и ответила:

— Увидите...

Я понимала, что стройке нужны не простые, а проворные, ловкие руки. Я старалась. Когда знаешь, что строишь, когда любишь дело, тогда и руки хорошо работают и голова живо шевелится. Я таскала кирпичи, гравий, песок. Таскала в мороз и вьюгу. Не жалуешься, хоть и трудно. Каждый день росли стены нового завода. И со стенами рос огромный молодежный коллектив.

Заметался завод, запел, загудел... Ушли последние монтажники. А нам что делать теперь, людям, не только выстроившим завод, но и смертельно полюбившим его? Понятно — работать на этом заводе. Во время стройки нас немного учили. Пошла я в шишельное отделение. На заводе работала еще с большим энтузиазмом, чем на стройке. Тут уж наверняка видишь, чего добилась. И хочется итти дальше. Стала бригадиром молодежной женской бригады формовщиц мелких деталей. В бригаде навела порядок и дисциплину. Моя бригада была первой ударной хозрасчетной бригадой.

Вскоре я — помощник начальника отделения по хозрасчету. Но тут почувствовала «разрыв». Нехватало знаний. Надо учиться. Без знаний далеко не уйдешь. Без знаний — какая-то внутренняя пустота.

Серьезно подумала я об учебе в особо радостный день для меня — в день получения ордена Ленина. *Слишком большая* награда, слишком обязывающая. Вдруг не справлюсь?! Правду сказать, обстановка не всегда позволяла учиться. Большая комсомольская работа на заводе, производство, а, *кроме того, я член* бюро крайкома комсомола. Но однажды пришло извещение, а с ним сбылась и мечта: меня посылают в Москву — в Промышленную академию.

Было это в начале 1934 года. Я знаю, чтобы сделать парашютный прыжок, нужна смелость. Я знаю, чтобы таскать кирпичи и перевыполнять норму в лютый мороз, нужны воля, *сноровка, комсомольская* сознательность. Но ведь всего этого недостаточно, чтобы учиться в Москве, в академии. Когда утвердили меня в академию, комсомольский комитет помог освободиться от работы и прикрепил учителей.

В Москве апрель, май, июнь ушли на подготовку.

Еще на первых занятиях бывало мозгу трудно до боли.

Сейчас я уже привыкла и занимаюсь организованно. С 9 до 4 в академии. Потом обед, после обеда гуляю. С 7 вечера занимаюсь дома. *Условия* хорошие, отдельная комната. Сейчас мне учиться и легче и труднее. Очень сложные предметы приходится изучать. Особенно трудно давалось мне применение интегралов к вычислению площадей и об'емов. Но одолела.

Комсомольский завод выдвинул на учебу, в науку не только меня. Со мной в академии учится Петя Долотов, награжденный орденом Ленина. Замечательный работник Тихон Фандюшин, тоже орденоносец, — в военной школе. Костя Челышев — в Военно-технической академии. Соломон Рабинович, Лева Островский, — все эти ребята, отмеченные высшей наградой за освоение завода, сейчас учатся.

Все мы учимся, и все мы продолжаем большой любовью любить свой завод. На-днях получила письмо с завода, от старой подруги Лели Барашкиной. Пишет, что завод переходит на гусеничный трактор. Значит, вперед идет жизнь. Вперед движется любимый завод. Не отстаем и мы от него — его питомцы.

КСАНА ФАДИНА.

ЦВЕТЫ И КОРНИ

ДЕМЬЯН БЕДНЫЙ

1.

Вдохновенные речи
Про соцстроительство.
Где?
В Кремле,
В бывшем царском покое,
В президиуме правительство?
Правительство.
Да какое!

Ораторша — дельная,
Не балаболка,
А по виду —
Так «молода-зелена»,
Трактористка,
Ударница
И комсомолка —
Паша Ангелина.

Ее слово
И дело
Живут *неотторженно*,
Между словом
И делом
Разрыва нет злого.
Овацией
Зал отвечает восторженно
На каждое меткое,
Звонкое
Слово.

— «Мы, комсомолки,
Овладели машинами,
В горючем
Не знаем перерасхода.
Победного знамени
— В соревнованьи с мужчинами —
Мы не уступим,
А держим —
Три года!

В мужской бригаде
Машины
С из'янцами:
Две —
Плетутся в ремонт,
Две —
У них на буксире.
Мы свои привели
С песнями,
С танцами,
На исправном ходу
Все четыре!»

Речь была эта
Песнью
Призывно - плакатной,
Колхозной победой
Над агротехникой
Косной,
Чудом
Паши Ангелиной,
Трактористки знатной,
Комсомолки
Орденоносной!

2.

«История одной семьи».
Слова, по сути, не мои.
Об этом было в «Комсомолке»*).

— Село. Убогая изба.
Отец мой бедствовал. Судьба
Его не гладила по холке.
Искал работы он везде,
То был шахтером, то батрачил,
Пред кулаком — в лихой нужде —
Себя корежил и корячил.
Рвался к земле, брался за плуг:
— «Начну хозяйничать сам-друг».
Такую делал тож попытку,
Но изо всех его потуг
Не получалося прибытку.
Нужда хватала за бока,
До срока старили заботы.
На стороне у кулака
Пришлось опять искать работы.

Избушка наша — хлев точней,
Где клоп царил и нас тиранил, —
Мой дед не мог сказать о ней,
Кто и когда ее сварганил.
В ней, отживавшей долгий век,
Как приходило время к ночке,
Семейством в десять человек
Сбивались мы, как сельди в бочке.
Все спали вместе. Теснота.
На всех два рваных одеяла.
И уж какая духота
В избушке в-полночь *стояла*!

Нас, детвору, отец и мать,
Хотя безграмотные оба,
От книг не стали отнимать.
Мудра ли сельская учеба?
Мать говорила иногда:
— «Сама б училась, будь моложе.
Вы, детки, если бы не нужда,
Могли бы в люди выйти тоже,
Пролезли бы, не были б глупы,
Иль в доктора или в попы.
Больной... Что жаль ему, больному?
Он часто доктору иному,
Чтоб не болеть и не страдать,
Готов последнее отдать.
А у попа того доходней,
Жизнь — не загадывай вперед:
По крайней милости господней
С живых и с мертвых поп дерет!»

Винить ли мать за эти речи?
Нужда ей гнула спину, плечи.
Судила так она ль одна?
Такие были времена.
Мать нам желала лучшей доли,
А *долей что звалось, не то ли*,
Как за чужой кормиться счет?
Кто был богат? Кому почет?
Тем, что, держась былой морали,
Живых и мертвых обирали.

Но материнская мечта
Мечтой осталась. А на деле
Жизнь оказалася не та.
Окончив школу еле-еле,
Мы, двое братьев, мелкота,
Узнали, как горят на теле
Следы хозяйского кнута.
В своем хозяйстве неустройка,
— *Не всем* удача на веку,
Не ходит счастье к бедняку, —
Отец и я с братишкой — тройка —
Пошли в неволю к кулаку.
— «Пойдем к тому, кто поботаче»,
Сказал отец: «нельзя иначе.
Кому висеть уж на суку,
Тот, не сорвется чтобы с петли,
Гляди, сука покрепче нет ли!»
Кулак же, Савин, был таков,
Кулак средь прочих кулаков:
Навалит он работы вволю,
Из нас последний выжмет сок,
Всё ж у него на нашу долю
Побольше выпадет кусок.
Но нам всё время выпадало
За труд наш каторжный так мало,
Что дома та ж была нужда,
— А десять ртов насытить просто ль? —
Так все мы черствым хлебом вдосталь
Не наедались никогда.

Да, жили мы в те дни отпето.
На девятнадцатом году
Советской власти вспомню это
И сам руками разведу:
Как жили мы в таком аду?!
То, что случилось с бедным людом,
Когда пришел советский строй,
Мне представляется порой
Непостижимо-чудным чудом.

Отец мой жив, и мать жива.
Но жизнь — совсем другая бирка.
Вы посмотрели б, какова
У них колхозная квартирка!
Они уже девятый год
Во всю работают в колхозе.
Корова есть, свинья, приплод,
Хороший сад и огород.
Одеты, сыты, есть доход.
Не пляшут босо на морозе.
Я помню мать, ее глаза
И крик, что ей не сыновья мы,
Когда мы с братом образа
Таскали в мусорные ямы.
А через семь годков она ж
— В году... в тридцатом, помню точно, —
Вошла в такой безбожный раж,
Так фронт безбожный сбила прочно,
Что поп, облапив попадью,
Забрал пожитки и — адью,
К чертям куда-то смылся срочно.

Брат, Николай, в селе родном
При Эм-те-эсе агрономом.
Иван, учиться став ретиво,
Был политграмотным на диво,
Парторга в нем имел колхоз,
Как говорится, первой номер, —
В колхозе было много слез,
Когда его не стало. (Помер.
Его свалил туберкулёз).
Брат, Константин, был в Красном флоте.
Способный. Младший командир.
Теперь, пока не сорван мир,
В колхозе — в тракторной работе.
Я сам уже пятнадцать лет
Держу пред родиной ответ:
Был комсомольцем поначалу,
Пришел к партийному причалу,
Несу, как знамя, парт-билет, —
Парт-секретарь уже три года
Одной из воинских частей,
Стоящих там, где ждет невзгода
Всех, в край наш ищущих прохода,
Лихих, непрошенных гостей.

Скажу о сестрах. Харитина
Была безграмотна, темна.
Теперь — не та совсем картина, —
На честь ударница она,
А книжку тащит даже в поле.
Елена — детработник в школе,
С утра до ночи занята.
А Надя — учится. И та
И эта — обе в комсомоле.
Сестра четвертая — о ней,
О чудесах её бригады
Рассказ бы вышел подлинней.
Как мы, родные, были рады,
Что удостоилась она
(Об этом знает вся страна)
Великой чести и награды.
Брат, Константин, кричал ура,
Когда прославилась сестра,
И, не держа порыва в тайне,
Сестру на честный вызвал «бой»:
— «Я соревнуюся с тобой
На тракторе иль на комбайне!»

Вот где веселое житьё!
Да... о сестре любимой нашей
Я упустил сказать: её
Зовут — Ангелиною Пашей.

*) «К. П.» 2/IV с. г. Василий Ангелин. «История нашей семьи».

Лучшие ученики-комсомольцы 9-й школы Фрунзенского района Москвы с комсоргом школы — делегатом X с'езда ВЛКСМ — **Шурой Мельниковой**. В первом ряду (слева направо): **Юля Метлицкая, Женя Либерман, Лена Попова, Нина Абраменкова, Виктор Королев**; во втором ряду: **Юра Алесковский**, комсорг школы **Шура Мельникова, Зина Серганова и Савва Шойхет**.

Фото Я. Халипа

СЧАСТЬЕ

Шуре Запашной вскорости после ее приезда в Кинель пришлось беседовать с колхозниками артели «МОПР» о противозасушливых мерах: об отборе семян, о семенниках, о полезащитных кленовых, ясеневых лентах...

Один дед послушал ее, послушал да и закачал головой:

— Неправильно ты все это говоришь, товарищ. Насчет кленов этих да ясеней ты сплошь говоришь неправильно.

А дедовы глаза, поднятые на Шуру, моргали ласково и лишь чуточку лукаво. Старик стал доказывать вредность полезащитных заслонов: деревья-де не висят в воздухе, а стоят на земле и, стало быть, занимают место. Десять тысяч дерев, десять тысяч мест, — это сколько, выходит, гектаров?.. Кроме того, колхоз пашет не сошкой, не однолемешкой, а трактором, и убирает хлеб не серпом, не косой, а сноповязалкой да комбайном. Трактор любит простор, а комбайн и того пуще. В деревьях же — ни развернуться, ни взять доброго гона...

Шура ответила ему точными расчетами, и всем стало ясно, что она преотлично знает не только зерно, но и трактор и мастерство комбайновождения.

Дед слушал ее и, повертываясь то к одному, то к другому соседу, восхищенно приговаривал:

— Во-от девка! Дай бог, девка!..

Так пожилые колхозники и колхозницы любят испытывать ученых своих детей, и, по всему судя, испытывают они их не ради самого испытания, а ради несравнимого наслаждения: «Вот какие пошли крестьянские сынки да дочки!»

Старые агрономы, ветеринары, учителя, начинавшие свою работу еще при земстве, иногда завистливо вздыхают, видя, как льнет артельная деревня к своей юной интеллигенции, как дружит с нею, уважает ее.

— Вы, молодчики, в советской рубахе родились и наших трагедий не нюхали. Встретит вас, бывало, волостной старшина или какой-нибудь Иван Иваныч Косолапов, двухпудовое брюхо: «Откеда и куда, господин агроном?..» И глядит на вас, как на диковинное недоразумение. «Хочу вас, господин агроном, по душам спросить. Поп, скажем, богу служит, становой пристав — государю-императору, господин доктор помогает людям помирать, а вы, извините, никак не умещаетесь в моем мнении...» Вот, бывало, как нас встречали...

А старые фельдшера рассказывают, как на порошках соды и на пузырьках с содовым раствором они писали в ободрение людям латинские слова, и шла эта сода за лекарство от катарра желудка, и от ревматизма, и от астмы, и даже от грыжи...

— Что прикажете делать, если, кроме соды да касторки, ровнехонько ничего не было. Ну и лечишь гипнозом, то-есть этой содой.

* * *

Серега Казачков работает в радиоузле старшим монтером: налаживает в колхозах эфирные точки, чинит всяких систем аппараты, обучает деревенских радистов технике. А про Чайковского и Пушкина, про Рейнскую зону или про то, кто такой Дарвин и «что есть схожего между этим человеком и яровизацией», и про все другое, что не совсем понятно иным радиослушателям, Серега рассказывать не обязан. По инструкции монтер есть монтер, а не комментатор радиопередач, не раз'яснитель всяких туманных мест, и Серега мог бы сказать колхозникам:

— А вы запросите радиоцентр.

Мог бы, да стыдно: старший монтер, чуть не инженер по эфиру, всеми уважаемый молодой человек, и вдруг — не знает ни о Чайковском, ни о линии Мажино, ни о том, «кто такой Дарвин и что есть схожего между этим человеком и яровизацией, которую изобрел товарищ Лысенко, а не Дарвин»...

«... Мне, как монтеру, приходится много беседовать с радиослушателями. Интерес к радиотехнике такой, что некоторые деревенские радисты приобретают специальную литературу, изучают ее, и мне надо очень много работать над собой, чтобы не оказаться в хвосте. Кроме того, слушатели часто обращаются с вопросами не по моей, собственно, линии: о симфонических оркестрах, Чехословакии, Евгении Онегине, академике Вильямсе, Дарвине и так далее. Как монтеру, работающему в массах, мне приходится часто читать по самым разным вопросам, связанным с радиопередачами...»

Так вот: не расти, не совершенствоваться, не работать без устали над собой колхозному интеллигенту нельзя. Зазорно.

* * *

Одни из них — комсомольцы, другие — нет, но, не в обиду, а в похвалу комсомолу будь сказано, разницу между теми и другими уловить иногда невозможно.

— Матвей Васильевич, ваш зоотехник — комсомолец?

Старик озадачен:

— Что он беспартийный — факт, а вот комсомолец ли — даже и не допытывался никогда.

Потом весело машет рукой:

— Да теперь все слиняло. На мой взгляд, ежели молодой, ученый да полезный, значит, и есть он комсомолец.

На этих днях в районах прошли предс'ездовские конференции комсомола. Товарищи говорили и о хорошем и о плохом в *прошлой своей работе и заглядывали* в завтрашний день. Заглядывали и видели: какой он веселый, бурливый, манящий, этот день.

Однако товарищи, рассказывая о решенных задачах, очень коротко и скупо говорили о самом, может быть, чудесном и значительном, что произошло в юном мире за эти годы, — о том, что возле комсомола, вокруг его, собралось несчитанное племя девушек и юношей, думающих, чувствующих и действующих так, что уже трудно понять — комсомольцы они или нет. Большинство этих передовых людей достойно носить высокое звание комсомольца.

* * *

Нехватает букварей. Нужен бы новый глобус. Для кружка юных натуралистов следовало бы приобрести аквариум и террариум: ребятенки пылко интересуются природой. В школьной библиотечке нет толковых занимательных книжек о вселенной, о зарубежных странах, о краях, городах, заводах, реках, каналах, садах *нашей страны*. Приходится про все это рассказывать самому, но разве рассказами утолить любопытство ребят! Этому любопытству нет меры.

Сейчас в школе — перерыв между вторым уроком и третьим. В классе поют:

«Сенька рыжий был на улице, злодей,
Бил свиней, гусей и маленьких детей...»

Это — про того Сеньку, которого пришлось отдать на «перековку» в детский дом. В хор вступают все новые альты и дисканты, а под конец, когда песня рассказывает, что сталось через год с Сенькой, поют уже все шестьдесят голосов:

«И от Сеньки мать следочков
не нашла, —
Ее Сенька уж не курит и не пьет,
С пионерами под ба-ра-бан идет».

— Вы слышите, какие голоса! У меня тут есть ребятишки, которые схватывают оперные арии по первому слуху. Послушают радио и — готово. Ах, если бы рояль! Не концертный, конечно, а какой-нибудь, знаете, старенький. Или пианино. Талантищи у меня тут есть — либо дирижерами будут, либо композиторами. Иной слушает по радио что-нибудь незнакомое — Чайковского там или Корсакова, и тут, хоть из пушки пали, не обратит внимания.

Неизвестно, как, где и когда учитель Дмитрий Шаталов овладел сложным, кропотливым и нежным мастерством разжигать в ребятишках неугомонное любопытство к земле, стратосфере, музыке, химии, животноводству, электричеству, авиации, ко всему, чего не постичь без грамоты, без учебы на «отлично».

— Было, знаете, такое время, когда на всю школу — ни одного букваря. А одолели грамоту в пять дней: вот на этой доске. Главное — разжечь ребят, породить эту страсть к учебе, а остальное придет. Я знаю, что хотя мы и начальная школа, но будут у нас и физические приборы, и хорошая библиотека, и все наглядные пособия, и рояль, знаю, будет, только, видите ли, не терпится. Руки горят.

* * *

И вот каждый так: не мечтает, а знает.

— Знаю, что будет так.

...Денно и нощно горят в оврагах огни: колхозники обжигают кирпич... По кинельскому тракту шумит грузовая машина, на ней — окрашенные в лазурь ульи Дадана... Старый пастух ведет серого, звериной силы и красоты, племенного быка. Встречные колхозники восхищенно оглядывают великана:

— Эт-то да-а! Эт-то бык!..

Артельный пастух еще горделивей несет седую свою голову, и шаг его становится не просто торжественным, а величественным.

— Да-а, эт-то бык!..

Огни у артельных кирпичных заводов, и лазоревые ульи, и гордость, и счастье артельного пастуха — только былинки той нови, что разлилась от края до края нашей земли.

И право же теперь легче видеть наше будущее и знать его, чем мечтать о нем.

АЛ. КОЛОСОВ.

Кинель, Куйбышевский край.



Делегат X с'езда ВЛКСМ — летчик-парашютист капитан **Н. А. Евдокимов**, награжденный орденом Ленина.

СЫН ЧАЙРИКЕРА

Слава о нем пошла гулять по кишлакам после того колхозного собрания, на котором он, 18-летний юнец, осмелился почтительно возразить старикам:

— Многоуважаемое собрание, — сказал тогда комсомолец Усман, — *все выступавшие* до меня превозносили омач, не зная трактора. А я весь год следил за полями хлопчатника и о тракторной пахоте у наших соседей имею очень интересные сведения...

— Что это за сведения? — спросили сурово старики.

— Я расскажу. На *полях омачевой* пахоты мы с гектара собрали 15 центнеров, а там, на участках тракторной пахоты, — по 25 центнеров. Надо звать трактор на все поля. Вот мое предложение, — закончил Усман Наров, комсомолец, *сын чайрикера* — бедняка, арендовавшего клочок земли у бая.

Люди ожесточенно спорили. Большинство склонилось к мысли, будто плуг истощает землю. Это было три года назад, когда тракторная пахота только внедрялась в колхозах Узбекистана.

Усман призвал себе на помощь молодое поколение кишлака. Он несколько раз ездил в машинно-тракторную станцию, в районный центр. В кишлаки вместе с Усманом приезжали агитаторы, агрономы. И Усман настоял на своем. Колхоз заключил договор на тракторную вспашку шести гектаров земли. Чтобы возложить всю ответственность на инициатора этого предложения, правление колхоза назначило Усмана звеньевым.

Три года назад весна была капризна: перепадали дожди, были заморозки. Усман торопился с пахотой, *надоедал* трактористам. Весь колхоз следил за работой звена. Когда после трех тракторных вспашек земля стала рыхлой и мягкой, точно опара, звено приступило к машинному севу. Это и вовсе было в диковину.

Осень решила весенние споры. На полях звена Усмана отцвели кусты хлопка. Никогда еще колхозники не видели таких полноценных коробочек. 30 центнеров хлопка с гектара взял тогда Усман. И с того года началась слава молодого человека. Он стал популярен, как знаток земли и общественный деятель.

Недавно, январским днем, весь колхоз отправился в Старую Бухару встречать Усмана, возвращавшегося из Москвы с орденом Ленина на груди. Улицы Старой Бухары цвели пестрыми нарядами женщин. Рдели лица девушек, а улыбки их дышали весной. Колхоз встречал своего героя.

В родном кишлаке к нему приходили толпы людей и слушали рассказы о Сталине, о Москве, гордились своим сыном, посланником в Кремль. Он рассказывал о заводах, фабриках, рабочих квартирах, театрах, богатствах столицы. Потом зашла беседа о кишлаке, о севе, обсуждали планы *колхозных новостроек*, точно здесь собрались архитекторы.

— Достойные сыны, — заговорил тогда старый поливальщик Боджа, — я напомню вам один случай. Твой отец, Усман, — а мой друг — ходил в Бухару. *Много лет* назад это было. Бай у нас забрал лошадей, коров за долги. Все забрал. Неурожайный год был... Мы решили жаловаться. И вот твой отец завязал в платок три рубля и пошел в Бухару. Думали, там разберутся. Он искал чиновников эмира. Его гнали от под'ездов дворцов. Лишь базарный чиновник удостоил его *беседой* — взял три рубля и сказал: «Ты гневишь аллаха», и выгнал его вон. Пленниками были мы, скованными у дверей байских домов. А теперь все наше, все в наших руках, все может человек на земле...

Слова Боджи радостно взволновали и стариков и молодежь.

* * *

Весна катилась быстро.

Пять раз тракторные плуги поднимали землю. Пять раз прошло звено за плугами, разрыхляя комья земли, превращая землю в перину под нежный хлопок.

— Завтра начнем сев, — заявил Наров, — все готово.

К нему подошел комсомолец и передал записку.

— Ты поедешь делегатом, — сказал он.

— Но как бросить поле? Разве я не *давал обещания в Москве, когда получал* орден, драться за сев?

— Сын мой, — перебила его мать, — в твоем звене я одна старуха среди молодежи. Ты делегат поколения надежды. Поезжай посланником нашей весны и встань, потомок чайрикера, в ряды молодых, лучших сыновей нашей страны.

Первый день сева считается первым настоящим днем весны. В этот день Усман Наров выехал в Москву делегатом молодежи на X всесоюзный с'езд комсомола.

П. МАНУЙЛОВ.

Акмаль-Абад, Узбекистан.

ИНОСТРАННАЯ ПЕЧАТЬ О СОВЕТСКО-МОНГОЛЬСКОМ ПРОТОКОЛЕ

ПОЛЬША

ВАРШАВА, 10 апреля. (ТАСС). Комментируя сообщение о подписании протокола о взаимной помощи между СССР и Монгольской Народной Республикой, дальневосточный обозреватель газеты «Курьер поранны» пишет:

«Советско-монгольское соглашение является одним из наиболее ясных и решительных мероприятий СССР на Дальнем Востоке. Собственно говоря, оно представляет собой только формальное подтверждение фактического положения вещей, но именно это формальное подтверждение приобретает в теперешних условиях особое значение. Теперь надо уже прекратить спекуляцию на тему о том, как будет реагировать СССР на обострение отношений между Манчжурией и Внешней Монголией». В связи с этим известное заявление министра Хирота: «Войны не будет, пока я возглавляю правительство», можно более правильно интерпретировать словами: «Войны не будет до тех пор, пока Внешняя Монголия не подвергнется нападению».

США

НЬЮ-ЙОРК, 10 апреля. (ТАСС). В бюллетене «Ассоциации внешней политики» помещена статья знатока дальневосточных вопросов Биссона, в которой говорится, что столкновение на границе Монгольской Народной Республики 31 марта знаменательно, ибо оно показывает, что квантунская армия вновь действует независимо от министерства иностранных дел.

«Хирота сказал, — пишет Биссон, — что войны не будет, пока он является премьером. Тем не менее квантунская армия усиливает военную подготовку в Манчжурии, Северном Китае и во Внутренней Монголии. Соглашение де-факто между Японией и Германией, хотя последняя еще и не готова действовать, является другим зловещим признаком.

Находясь перед лицом этой возрастающей угрозы, Советский Союз реорганизовал и укрепил свою оборону в Восточной Сибири и подписал протокол о взаимной помощи с Внешней Монголией. В последнем счете вопрос войны или мира зависит от Токио, где умеренные силы, очевидно, неуклонно теряют почву, уступая крайним элементам».

—o—

Заявление Хирота

ТОКИО, 10 апреля. (ТАСС). Агентство Домей Цусин сообщает, что вернувшийся 9 апреля из осакского промышленного района премьер Хирота в интервью, данном представителям печати, заявил:

«Что касается пограничных проблем между СССР и Манчжоу-Го, то в скором времени для демаркации границ и для урегулирования пограничных конфликтов будут созданы смешанные комиссии из представителей СССР, Японии и Манчжоу-Го».

Япония желает, сказал далее Хирота, чтобы для «урегулирования пограничных проблем между Внешней Монголией и Манчжоу-Го были созданы отдельные смешанные комиссии», и добавил, что «этот вопрос еще не урегулирован».

Говоря о внутренней политике, Хирота указал на полную возможность того, что необходимая реформа государственного аппарата приведет к «упразднению некоторых министерств». Он полагает, добавил Хирота, что эта мера не встретит большой трудности, поскольку «министрам этот вопрос хорошо известен».

—o—

Партизанское движение в Манчжурии

ТОКИО, 7 апреля. (ТАСС). «Ници ници» сообщает, что отряд «бандитов» в количестве 200 человек 4 апреля произвел нападение на управление военного округа, пороховые склады и казармы войск Манчжоу-Го в Илане. Убив 7 манчжурских солдат у склада, нападавшие захватили две мортиры, 20 тяжелых пулеметов, 100 винтовок и 50 тыс. обойм с патронами. Посланному против «бандитов» японо-манчжурскому отряду в результате боя удалось отбить захваченные мортиры, пулеметы и 6 тыс. обойм. При этом японо-манчжурский отряд потерял 3 человек убитыми, в том числе капитана.

Корреспондент агентства Домей Цусин из Чаояна (Жэхэ) сообщает, что отряд «бандитов» в 60 человек 4 апреля напал на манчжур и японцев, занятых на строительстве железнодорожной линии близ Исяня. В результате столкновения 19 человек убито и несколько ранено, в том числе 1 японец.

ПОВЕСТКА ДНЯ СОВЕЩАНИЯ ЛОКАРНСКИХ ДЕРЖАВ

БЕРЛИН, 10 апреля. (Соб. корр. «Правды»). Германская печать с нескрываемым удовлетворением отмечает расхождения между Францией и *Англией*.

«Дейче альгемейне цейтунг» в сообщении из Женевы подчеркивает, что по вопросу о применении санкций между Иденом и Фланденом снова возникли разногласия. По словам газеты, Фландену не удалось склонить Идена к решительным действиям против Германии. На закрытом заседании «комитета 13-ти» Иден заявил, что Англия считает возможным применение санкций лишь против страны, которая в будущем вторгнется на территорию другого государства. Только в случае такого вторжения Англия согласится на применение статьи 16-й устава Лиги.

Относительно программы начинающегося сегодня вечером совещания локарнских стран в Женеве печать, ссылаясь на осведомленные английские источники, сообщает следующее:

Сначала будет обсуждаться вопрос о дальнейшей процедуре рассмотрения всех проблем, вытекающих из факта ремилитаризации Рейнской зоны. Затем будет заслушан отчет Идена о положении, сложившемся после лондонской конференции локарнских держав и *о его переговорах с Риббентропом*. Третий и последний пункт повестки дня составляет вопрос о порядке дальнейшего обсуждения германского меморандума и французских контрпредложений.

ЗАСЕДАНИЯ «КОМИТЕТА 13-ти»

Позиции Англии и Франции в Женеве

(По телефону от специального корреспондента «Правды»)

ЖЕНЕВА, 10 апреля. Сессия «комитета 13-ти» в Женеве проходит в сложной обстановке. Два обстоятельства определяют идущие сейчас в Женеве переговоры: во-первых, безостановочное продвижение итальянских войск в Абиссинии; во-вторых, вопрос об отношении Франции и Англии к Германии и к предложениям Гитлера. Англия стремится получить поддержку Франции, чтобы сдержать и ограничить Италию, создающую своими военными успехами реальную угрозу английским интересам в Египте и на линии Суэц—Индия. Франция в свою очередь стремится получить от Англии реальную помощь против созданной германским фашизмом угрозы французской безопасности.

Прибыв в Женеву, английская делегация первым делом поставила в «комитете 13-ти» вопрос о применении Италией удушливых газов. Иден в своем выступлении потребовал, чтобы «комитет 13-ти» принял более решительные и быстрые меры против Италии. Фланден указывал, что нет оснований форсировать события.

Была создана комиссия из юристов. Она вынесла свое суждение: конвенция 1925 года (запрещающая применение газов) не дает оснований для каких-либо репрессивных мер против ее нарушителей.

В конце концов «комитет 13-ти» решил послать телеграмму обеим воюющим сторонам с предложением прекратить практику применения удушливых газов.

Вне официальных заседаний английские делегаты развивают следующую точку зрения. Политические круги в Англии встревожены угрозой, создаваемой итальянскими военными успехами английским интересам. Английская делегация не может вернуться в Лондон, если она не добьется какого-либо осуждения Италии хотя бы за применение удушливых газов и созыва на этом основании «комитета 18-ти», который должен рассмотреть вопрос об усилении действующих или применении новых санкций. Английские делегаты опасаются повторения истории с Хором.

Французские делегаты также вне официальных заседаний развивают следующие соображения. Положение в Абиссинии коренным образом изменилось. Итальянская армия является хозяином положения. Зачем созывать «комитет 18-ти»? Он формально может быть созван лишь, когда будет констатирована невозможность приступить к переговорам. Ни о каком усилении санкций не может быть и речи, может стоять лишь вопрос о снятии санкций. Выход заключается в следующем: пусть Абиссиния ведет переговоры с Италией.

Ясно, что англичане преследуют в Женеве не только задачу удовлетворить парламентскую оппозицию, обвиняющую правительство в неприменении мер для приостановки войны в Африке. Англичане стремятся поставить Францию в такое положение, при котором она выглядела бы как сторона, снисходительно относящаяся к нарушению международных конвенций, к решениям органов Лиги наций и т. п. Это делается для того, чтобы ослабить французские требования к Англии — принять меры против нарушения Германией международных обязательств.

Французское правительство уже вручило английскому правительству письменный меморандум. Он известен в газетах под названием «Третьей части французского плана», включающей предложения для локарнских держав. Содержание его, как сообщают из авторитетных источников, сводится к следующему. Франция предлагает, во-первых, констатировать отказ Германии от предложений, выработанных в Лондоне локарнскими державами; во-вторых, в случае, если Германия начнет возводить в Рейнской зоне даже «потенциальные» укрепления,—немедленно применить против нее те практические меры, которые выработает конференция английского и французского генеральных штабов.

Линия французской делегации в Женеве в итало-абиссинском конфликте определяется стремлением обеспечить свою безопасность в Европе и желанием привлечь Италию к обеспечению европейского мира против германской угрозы.

Линия Англии, наоборот, сводится к тому, что она стремится заставить Италию отказаться от позиций в Абиссинии, опасных для английских интересов. На вечернем заседании «комитета 13-ти» Иден вновь сделал еще одно знаменательное заявление. Он указал, что на позицию Англии по отношению к Италии не будут влиять никакие «внешние соображения» или то, что может случиться в других частях света». Как далеко намерена пойти Англия против Италии,—сказать, конечно, еще трудно. Англичане распространяют слухи, что они пойдут в случае необходимости одни, и пойдут довольно далеко.

Таким образом, в Женеве идут поиски компромисса в итало-абиссинском вопросе, компромисса, который мог бы разрешить следующие трудные задачи: 1) обеспечить англо-французское сотрудничество в деле охраны французской безопасности; 2) обеспечить безопасность английских интересов в Африке и на путях в Индию; 3) удовлетворить итальянские притязания в Африке; 4) не нанести тяжелого удара престижу Лиги наций, сохранив за Абиссинией какую-то долю независимости.

Б. Михайлов.

Заседание «комитета 13-ти» отложено на 16 апреля

ЖЕНЕВА, 10 апреля. (ТАСС). Сегодняшнее заседание «комитета 13-ти» началось с доклада Мадарьяги о своем разговоре с Алоизи.

Иден заявил, что нельзя медлить с переговорами о перемирии и поэтому следует созвать представителей обеих сторон для предварительных переговоров в Женеве и первую встречу устроить 14 апреля, когда приедет итальянский делегат. По мнению Идена, незачем поэтому командировать Мадарьягу в Рим. С этим предложением комитет согласился.

Затем Иден предложил, чтобы «комитет 13-ти» заседал перманентно, пока ведутся переговоры, во избежание их излишнего затягивания. Как только начнутся переговоры, сказал Иден, уже будет ясно, можно ли надеяться на перемирие в ближайшем будущем или нет.

Против этого выступил Фланден, указывая, что «комитет 13-ти» не может взять на себя ответственности по существу переговоров. Поэтому Фланден предложил, чтобы Мадарьяга созвал «комитет 13-ти», когда найдет это подходящим.

Этот оживленный обмен мнений привел к решению комитета по предложению Идена собраться снова 16 апреля, чтобы заслушать доклад Мадарьяги о первой стадии переговоров.

За этим кажущимся спором о процедуре скрывался основной вопрос, допустят ли англичане, чтобы Лига наций умыла руки в итало-абиссинской войне в виду резкого поворота к худшему в делах абиссинской армии, или же англичане добьются некоторых уступок, угрожая в противном случае не пойти на уступки французам в общеевропейском вопросе.

• • •

ЖЕНЕВА, 10 апреля. (ТАСС). Прибывший вчера вечером представитель Италии Алоизи заявил председателю «комитета 13-ти» Мадарьяге, что он не уполномочен на ведение переговоров и уезжает после окончания конференции локарнских держав.

ЦЕЛИ ИТАЛИИ

ПАРИЖ, 10 апреля. (ТАСС). Комментарии французских газет по поводу заседания «комитета 13-ти» проникнуты большим пессимизмом. Табуи в «Эвр» указывает, что итальянское правительство не проявляет тенденций к примирению и что Алоизи (итальянский представитель в Лиге наций) беседовал вчера с Фланденом и Мадарьягой (председатель «комитета 13-ти») в тоне победителя. Табуи указывает, что имеются предположения, согласно которым Муссолини стремится захватить своими войсками Дессие с тем, чтобы затем короновать раса Гугса на престол Абиссинии. Гугса немедленно же заявит потом о согласии принять любого вида мир.

Близкий к официальным кругам Бургес в «Пти паризьен» указывает, что итальянское правительство *предпочитает прямые* переговоры Италии с Абиссинией в присутствии беспристрастного наблюдателя, но во всяком случае вне Лиги наций. Эта точка зрения, пишет Бургес, повидимому, разделяется представителями Франции. Англия же настаивает на том, что даже в случае, если переговоры будут происходить вне Лиги наций, мир должен быть заключен в рамках Лиги наций.



Новый германский двухэтажный поезд, пущенный на линии Гамбург—Любек. Каждый обтекаемый вагон вмещает 300 человек. Средняя скорость во время испытаний доходила до 120 км в час.

(Снимок из газеты «Ангриф»).

ПОЛЬСКАЯ ОППОЗИЦИОННАЯ ПЕЧАТЬ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ ПОЛЬСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

ВАРШАВА, 8 апреля. (ТАСС). Оппозиционная польская печать выражает явное недовольство и тревогу по поводу позиции польской дипломатии в отношении германского меморандума и французского контрпроекта организации системы коллективной безопасности в Европе. Орган ППС «Роботник», указывая, что центральным моментом предстоящих дипломатических переговоров с Германией явится вопрос о безопасности на востоке Европы, пишет:

«Нечего раз'яснять, что для Польши этот вопрос имеет первостепенное значение и что *в настоящий момент* он становится, пожалуй, центральным вопросом польской внешней политики». Подчеркнув, что французский контрпроект в отличие от германской и английской точек зрения особое внимание обращает на вопрос о безопасности на востоке Европы, «Роботник» заявляет:

«Несмотря на все это, мы не знаем, какова позиция польского правительства, мы не знаем, ведет ли наше правительство какую-либо дипломатическую деятельность в этом направлении, или же, согласно взглядам министра Бека, правительство считает, что вокруг наших границ наступило полное умиротворение».

Оппозиционная печать, как «Роботник», близкая к эндекам газета «Курьер варшавски», орган христианской демократии «Полония» и др., подвергает решительной критике германский меморандум и указывает на необходимость поддержки Польшей французского проекта организации коллективной безопасности.

—o—

Германские газеты о политике Польши

БЕРЛИН, 8 апреля. (ТАСС). Варшавский корреспондент эссенской «Националь цейтунг» (газета, близкая к Герингу) сообщает, что в Польше усиливается внимание к вопросу о «Восточном Локарно». Корреспондент указывает, что происходившие в Лондоне переговоры относительно нового локарнского договора вызвали в Польше известную тревогу, поскольку в выдвигаемых предложениях «Восток Европы предоставляется своей судьбе». Оппозиция, в особенности национал-демократы, прямо заявляет об опасности, угрожающей отсюда Польше. Таким образом сейчас снова всплыла идея «Восточного Локарно».

«Очередная цель внешней политики Польши,—продолжает корреспондент,—сводится ныне к тому, чтобы повлиять на великие державы, чтобы новый гарантийный договор, который заменит локарнский договор, не ограничивать Западом, но распространить и на Восток». По мнению польских кругов, добавляет корреспондент, «Англия относится к такой гарантии, если и не вполне благосклонно, то во всяком случае не отрицательно».

БЕРЛИН, 9 апреля. (ТАСС). Вечернее издание «Берлинер тагеблатт» печатает сообщение своего варшавского корреспондента, подчеркивающего, что Польша неблагоприятно относится к проекту нового Западного Локарно, опасаясь, что это на продолжительное время ослабило бы французский интерес на востоке Европы.

Польша, продолжает корреспондент, желает одновременно гарантии и для востока Европы, однако ни в коем случае не в общей форме старого проекта восточного пакта, как это, повидимому, предусматривается французскими предложениями. Корреспондент далее отмечает, что хотя в Варшаве «всякое привлечение СССР встречают с крайним недоверием, однако считают, *что было бы в порядке вещей, если восточный* региональный пакт был бы гарантирован и контролировался бы Советским Союзом и Францией, но не Англией». Газета предупреждает Польшу, что подобный пакт усилил бы значение франко-советского договора о взаимной помощи.

—o—

Откровенные раз'яснения германского официоза

БЕРЛИН, 10 апреля. (ТАСС). Германская печать продолжает свои нападки на французский план мира. Характерно при этом, что «Дейче альгемейне цейтунг» главный огонь направляет на «скрытый смысл плана», сводящийся, по ее мнению, к тому, что

«Франция в качестве главного пункта требует запрещения укрепления западной границы Германии главным образом не для защиты собственных интересов, а для того, чтобы держать открытыми ворота для французской армии на случай, если ей пришлось бы выполнить свой союзный долг по отношению к Малой Антанте и СССР».

Кирхер во «Франкфуртер цейтунг» приходит к выводу, что Франция пытается «сплотить восточных соседей Германии и связать их с англо-франко-бельгийской группой». «Это-то и остается основой нашего недоверия!», — восклицает Кирхер. Другим пунктом французского плана, против которого особенно возражает Кирхер, является требование признания и гарантии со стороны Германии нынешних территориальных границ в Европе. Из слов Кирхера ясно вытекает, что Германия отказывается дать такую гарантию.

Внимания заслуживает также заявление официозного бюллетеня «Дейче дипломатиш - политише корреспонденц», который выступает с прямым предложением исключить СССР из числа участников мирного соглашения в Европе.

«Речь идет об организации мира в Европе, — рассуждает «Дейче дипломатиш-политише корреспонденц»—Но что такое Европа? Относится ли, например, Турция к Европе? Единственно надежным ограничением Европы,—заявляет рупор германского министерства иностранных дел, — представляет граница Пруссии, ибо Советский Союз является столь целостным организмом, что разграничение Европейской России и Азиатской России Уралом едва ли можно рассматривать иначе, как чисто теоретическое деление».

Итало-абиссинская война

1. Северный фронт

После поражения в южном Тембиене и Шире армии расов Касса, Сейюма и Мулугета отошли к Гондару, где собралось около 12.000 воинов. Таким образом провинции Целемти и Семиен остались без обороны. Пользуясь этим, маршал Бадольо решил перейти в наступление на правом фланге своего фронта.

Для этого был сформирован в Асмаре специальный отряд под начальством генерала Стараче из 5.000 человек, посаженный на 500 грузовиков, который и был переброшен к Ом Агер. Перейдя р. Сетит 24 марта, этот отряд некоторое время двигался на грузовиках, при чем продовольствие ему доставляла авиация, а затем должен был оставить грузовики и приданные ему танки и продолжать пешком наступление в направлении на Гондар.

Почти одновременно другие итальянские части наступали на Биркутан, оборонявшийся частью сил раса Айелу Бурру под командой дагназмача Месфиал, который, занимая сильнейшую позицию, все же капитулировал. Остальные части раса Айелу отошли в Семиен. Не встречая сопротивления, части Стараче двинулись на Гондар, который и заняли 1 апреля, сделав за 8 дней 260 километров.

Движение это было поддержано частями 2-го и 4-го итальянских корпусов, которые в числе 4 дивизий перешли р. Такаве у Хайда и двинулись на юг, заняв к 28 марта Дебарех и на следующий день Дакуа. Таким образом отошедшие в Гондар абиссинские части оказывались между двух огней, а потому отошли на юг.

Восточнее р. Такаве 3-й корпус продолжал движение и 27 марта занял Сокота; трудные дорожные условия приостановили его дальнейшее продвижение: уже на участке между Фенароа и Сокота авиация должна была подавать ему продовольствие.

Но самым крупным событием явился бой в районе озера Ашанги 31 марта. Под командой негуса здесь было собрано до 40.000 бойцов, из коих половина его гвардии, которые около 6 часов утра и повели наступление на итальянские позиции южнее Май Чиу. Надо заметить, что итальянцы считали, что у негуса силы доходили до 100.000 человек, а потому, вероятно, сами начали бы наступление лишь тогда, когда успели бы к нему подготовиться с обычной в таких случаях методичностью. Но негус сам стремился к развязке и атаковал итальянцев, видимо, даже не всеми имевшимися в его распоряжении силами, так как, по сообщению итальянцев, в бою приняло участие только 20.000 человек.



Бой продолжался 12 часов. Атаки абиссинских войск были направлены преимущественно на левый фланг итальянцев. Атаки абиссинцев успеха не имели. Отбив абиссинские атаки, итальянцы затем сами перешли в наступление. Как всегда, в бою деятельное участие приняла итальянская авиация: 70 самолетов явились на поле боя с аэродромов Макале, Аксум и Асмара; ими сброшено 13 тонн бомб (т. е. более 6.000 бомб — обычно итальянцы применяют против живых целей бомбы весом в 2 килограмма).

Потери абиссинцев дошли в этом бою до 7.000 человек убитыми; к вечеру абиссинцы начали отходить, преследуемые авиацией. Потери итальянцев—свыше 1.000 человек, из коих до 800 аскари (туземные солдаты).

Значение этого боя заключается в том, что итальянцы получают в свое распоряжение автомобильный путь от Куорама на Дессие, то-есть возможность продвигаться на юг гораздо быстрее, чем до сих пор.

2. Направление Ассаб—Дессие

Здесь итальянцы также начали наступление. Специально сформированная колонна, продовольствие которой подавалось авиацией, двинулась от Ассаба в султанат Аусса и 11 марта заняла его столицу Сардо, сделав 350 километров по пустыне. Интересно, что во время движения колонна охранялась истребительной авиацией.

Положение армии негуса ухудшается выходом итальянской колонны в район Сардо, откуда до Дессие остается меньше 150 километров. Вместе с тем неизвестно, есть ли у негуса достаточно большие резервы в районе Дессие.

• • •

Подводя итоги шести месяцам военных действий, надо признать, что к концу этого периода итальянцы добились заметного успеха. Но успех этот дался им ценой громадных усилий: вместо 13 мобилизованных в начале войны дивизий теперь на театре военных действий находится более 23, не считая войск раса Гуксы, султана Олол Дипле и других. Напомним, что мировую войну Италия начала с 32 дивизиями.

В Восточную Африку направлено:

14 500 офицеров,
300 000 рядовых и унтер-офицеров,
59 000 рабочих,
56 000 вьючных животных, не считая купленных на месте,
13 500 автомашин,
450 000 винтовок и карабинов,
800 орудий,
300 танков,
400 самолетов,
1 800 радиостанций,
5 000 телефонных аппаратов,
1 000 коммутаторов.
Огромное количество огнеприпасов.

Три боя на северном фронте потребовали расхода 41 млн ружейно-пулеметных патронов, 317 000 артиллерийских выстрелов и множества ручных гранат.

Авиация налетала свыше 20 000 часов, сбросив 2 000 тонн бомб.

К 15 февраля построено 640 километров дорог, на что ушло 22 млн рабочих часов, 14 920 тонн цемента, 5 600 тонн асфальта, более 1 млн кубометров щебня при 120 000 рабочих часов дорожных машин.

Если принять во внимание еще войска, отправленные в Ливию и на Додеканес, а также дивизии, сформированные в Италии взамен отправленных в Восточную Африку, то численность итальянской армии достигает не менее миллиона.

Военные расходы достигли $9\frac{1}{2}$ миллиардов франков, что привело к понижению курса лиры, то-есть покупательной способности населения. Еще неизвестно, в какой степени велики должны быть усилия Италии в дальнейшем.

В. ХОВАЛЕВ.

• • •

АДДИС-АБЕБА, 10 апреля. (ТАСС). Согласно достоверным сообщениям, в течение четырех дней итальянцы, сконцентрировав четыре дивизии и оставив одну в резерве, атаковали абиссинскую позицию в районе Саса-Бене—Дагга-Бур. Известно, что *до конца вчерашней ночи рас Насибу удерживал свои позиции*. В сегодняшнем коммюнике сообщается, что 8 апреля итальянцы на южном фронте применили в громадных размерах ядовитые, удушливые и горчичные газы. В течение одного дня, 8 апреля, в районе Саса-Бене насчитывалось 85 жертв газовой атаки. Абиссиния послала протест в Лигу наций. В течение первых дней апреля на северном фронте среди беззащитного населения насчитывалось несколько тысяч человек, пострадавших от отравляющих веществ.

РИМ, 10 апреля. (ТАСС). По донесению маршала Бадольо, итальянская авиация на южном фронте бомбардировала Дагга-Бур, Саса-Бене, Булале, Дагамезо и другие пункты. В бомбардировке участвовали 22 самолета.

АВТОПОЕЗДА В ГЕРМАНИИ

ПАРИЖ, 10 апреля. (Соб. корр. «Правды»). По сообщению агентства Гавас, в Кельне (Германия) создана новая организация для централизации всего торгового транспорта на грузовиках, которые остаются собственностью отдельных фирм, но контролируются центральной организацией. Встречающиеся все чаще на германских дорогах настоящие автопоезда состоят из тягача с двумя большими прицепами. Грузовики почти всегда оборудованы дизельным мотором. Особый вид сцепки делает прицепы взаимозаменяемыми.

Германские власти продолжают широко развивать автодорожный транспорт. Во всех концах Германии созданы настоящие вокзалы для этих грузовых поездов. Такие вокзалы можно встретить в Бремене, Ганновере, Магдебурге, Мюнхене, Штеттине, Вуппертале, Цвикау. В Кельне такой вокзал создан на перекрестке двух важнейших автострад. Вокзал занимает площадь в 4.500 кв. метров и может вместить 30—40 грузовиков. Здесь можно найти все виды горючего и все необходимое для людей и машин. Такой же вокзал будет построен в ближайшее время во Франкфурте.

Иностранная хроника

✻ Совет министров Японии утвердил назначение начальника Американского бюро министерства иностранных дел Хорнуци на пост заместителя министра иностранных дел вместо Сигемицу.

✻ 7 апреля в западных пригородах Лондона забастовали вожатые и кондуктора троллейбусов. В забастовке участвуют 300 человек. Причина стачки—недовольство рабочих расписанием движения троллейбусов.

✻ Из Лондона выехали в трехнедельную поездку в Финляндию и СССР 16 учеников лондонской начальной школы. Группу сопровождают два учителя.

✻ *Внезапно скончался германский посол в Лондоне фон-Геш.*

✻ Вице-премьер Греции Метаксас принял представителя германского министерства хозяйства, прибывшего в Афины с поручением договориться о поставке Греции военных материалов.

✻ Югославское правительство передало, на основе заключенного на-днях торгового соглашения с Германией, германским предприятиям, в частности Круппу, заказы на оборудование железнодорожных мастерских в Кралево, а также на подвижной состав для железных дорог.

✻ Имам (правитель) Йемена согласился присоединиться к союзному договору, заключенному между Саудией и Ираком.

✻ В Варшаве ожидается визит министра иностранных дел Норвегии Кота.

МЕСЯЦ СТАХАНОВСКОЙ УЧЕБЫ

Вчера миновала первая декада апреля— месяца стахановской учебы. Если судить по предварительным данным, наиболее успешно проходит месяц у металлургов. Среднесуточная выплавка чугуна за первые 8 дней апреля достигла почти 41 тысячи тонн, выплавка стали превысила 46 тысяч тонн (против 44,3 тыс. тонн в марте), производство проката превысило 35 тыс. тонн (оно идет ниже плана). Металлурги, хотя и медленно, но все же движутся вперед. Наши корреспонденты сообщают об успешном освоении новых норм на заводах им. Кирова, им. Петровского, им. Дзержинского. В частности на заводе им. Петровского из 13.000 рабочих-сдельщиков более 10 тысяч выполняют и перевыполняют новые нормы.

Очень неровно работает Донбасс. Наибольшей добычи он достиг 7 апреля, когда она составила 221.920 тонн. Но достаточно сказать, что и эта наивысшая добыча составляет лишь 96 проц. плана, чтобы видеть, как вяло проходит стахановский месяц в Донбассе.

На многих донецких шахтах стахановцы в последние дни значительно перевыполняют нормы. Так, наш донецкий корреспондент сообщает, что комсомольцы Кадиевки встречают открытие X с'езда комсомола новыми рекордами. Машинист врубмашины шахты № 22 им. Кирова комсомолец Исаев за 59 минут вырубил 60 метров угля при норме 45 метров за 6 часов, выполнив свое задание на 800 процентов. Бурильщик той же шахты Маста за 1 час пробурил 120 метров, что составляет 9 норм, и заработал 50 рублей. Комсомолец Реваненко с участка «Никанор-Восток» шахты Центральная-Ирмино вырубил отбойным молотком 52 погонных метра, выполнив задание на 520 проц. Комсомолец этой же шахты Обрезанов вырубил на отбойном молотке 52 кв. метра за 6 часов—это 930 проц. нормы.

К сожалению, опыт передовиков-стахановцев слабо распространяется на шахтах Донбасса.

Из Архангельска сообщают о новом успехе известного стахановца-орденоносца, рамщика лесозавода им. Молотова тов. Мусинского. Он распилил за 7 часов 505 кубометров, выполнив норму на 364 процента.

Сильно отстают в апреле нефтяники и медники. План добычи нефти не выполняется, а выплавка меди не достигает даже 90 процентов плана. Работники нефтяной и медной промышленности не сделали необходимых выводов из обращения к ним тов. Орджоникидзе.

МЕТАЛЛ ЗА 8 АПРЕЛЯ

(в тысячах тонн)

	План.	Выпуск.	% плана.
ЧУГУН	41,0	41,3	100,8
СТАЛЬ	46,0	46,7	101,6
ПРОКАТ	36,0	37,0	102,7

УГОЛЬ ЗА 8 АПРЕЛЯ

(в тысячах тонн)

	План.	Добыто.	% плана.
ПО СОЮЗУ	379,1	350,5	92,4
ПО ДОНБАССУ	231,3	215,5	93,2

РАБОТА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

9 апреля

Дороги.	Начальники дорог.	Процент выполнения плана погрузки.	Процент выполнения плана разгрузки.	Процент обеспечения вагонами
Октябрьская	Синев	127	122	107
Амурская	Рутенбург	173	145	79
Кировская	Ладинн	118	105	100
Сталинская	Трестер	112	99	97
Юго-Западная	Зорин	120	98	108
Казанская	Кучмин	110	104	103
Восточносибир.	Крохмаль	123	138	90
Закавказская	Розенцвейг	118	106	111
Курская	Амосов	111	103	116
Южная	Шушков	109	103	92
М.-Бел.-Балт.	Русанов	125	110	109
Забайкальская	Друскис	177	110	94
Окружная	Фалеев	107	78	89
Юго-Восточная	Арнольдов	109	141	118
Западная	Жуков	103	95	96
Северная	Винокуров	105	110	115
Донецкая	Левченко	95	103	105
Турксиб	Михайленко	171	133	119
Азово-Черном.	Дашко	108	101	105
Ряз.-Уральск.	Кавтарадзе	106	104	136
Сам.-Златоуст.	Ковылкин	117	116	175
Оренбургская	Подшивалин	154	123	138
Дальневосточн.	Лемберг	102	103	141
Красноярская	Мирский	114	125	158
Омская	Фуфрянский	118	126	198
Северокавказск.	Маевский	87	90	178
Им. Кагановича	Шахгильдян	110	114	134
Москва—Донб.	Емшанов	90	86	113
Южно-Уральск.	Князев	104	104	155
Среднеазиатск.	Прокофьев	101	93	116
Томская	Ваньян	82	84	160

Погружено всего 86.355 ваг. 108

Разгружено » 86.928 » 105

Разукрупнение районов Ленинграда

ЛЕНИНГРАД, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Президиум Ленинградского совета вынес вчера постановление о разукрупнении районов Ленинграда. Вместо существующих 10 районов в городе создается 16 районов: Кировский, Ленинский, Московский, Володарский, Красногвардейский, Выборгский, Приморский, Петроградский, Василеостровский, Свердловский, Октябрьский, Дзержинский, Куйбышевский, Фрунзенский, Смольнинский и Кронштадтский.

Для подготовки и проведения организационно-хозяйственных мероприятий, связанных с разукрупнением и образованием новых районов, президиум Ленинградского совета создал в каждом районе организационные комиссии.

В ближайшие дни в новых районах будут проведены организационные пленумы райсоветов.

Задача разукрупнения — улучшить руководство советской работой в районах, а также обслуживание культурно-бытовых нужд населения.

А. СТАХАНОВ — ИНСТРУКТОР ТРЕСТА „КАДИЕВУГОЛЬ“

КАДИЕВКА, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Сегодня приказом управляющего трестом «Кадиевуголь» инициатор стахановского движения мастер отбойного молотка Алексей Стаханов назначен инструктором треста по внедрению стахановского метода спаренной работы забойщиков в удлиненных уступах на шахте «Центральная-Ирмино». За Стахановым сохранен его средний заработок.

ЗВЕНО ВОДОПЬЯНОВА ВЫЖИДАЕТ ПОГОДУ

МЫС ЖЕЛАНИЯ, 10 апреля. (Спец. корр. «Правды»). Вылет Водопьянова и Махоткина в бухту Тихая задерживается из-за плохой погоды в районе Земли Франца-Иосифа.

Вчера тов. Водопьянов беседовал по радиотелефону со станции Мыс Желания с корреспондентом «Правды» в Москве [1]). Первый опыт двусторонней радиотелефонной связи блестяще удался благодаря искусству работников радиоцентров Москвы, Диксона и радиотехников Мыса Желания тт. Абрамчука и Безмерова. Слышимость была очень хорошей.

Наши гости — летчики рассказывают о новостях на Большой Земле. Нам, не имевшим многие месяцы газет, очень радостно видеть номера «Правды» за последние дни марта.

Начальник полярной станции И. НИКИТИН.

[1]) См. «Правду», от 10 апреля.

ПИСЬМО тов. БЛЮХЕРА МАТЕРИ КРАСНОАРМЕЙЦА-ГЕРОЯ ВЕРЯСОВА

КУЙБЫШЕВ, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Мать красноармейца Степана Верясова, проживающая в селе Лебяжье, Мелекесского района, получила от командующего Особой краснознаменной Дальневосточной армией маршала Советского Союза тов. Блюхера поздравление с наградой ее сына орденом Красного знамени.

«25 марта в бою с японцами, — пишет тов. Блюхер, — легко ранен и находится на излечении в госпитале ваш сын Степан. За проявленный героизм в бою тов. Верясов награжден орденом Красного знамени. Отмечаю доблестное поведение красноармейца Верясова. Поздравляю родных и односельчан с высокой наградой. Командующий ОКДВА маршал Советского Союза Блюхер».

ФОТОАТЛАС СССР

А. М. Горький обратился в Изогиз с предложением выпустить фотоатлас СССР, который отобразил бы грандиозную социалистическую стройку, коренным образом меняющую лицо Советского Союза и даже его географию. Особенное внимание Алексей Максимович предлагает уделить районам бывших угнетенных наций.

Фотоатлас, по мнению М. Горького, может состоять из фотографий, снабженных небольшими вводными замечаниями исторического и конкретного порядка.

Изогиз приступил к подготовке издания фотоатласа и предполагает выпустить его к 20-летию Великой пролетарской революции.

СТАЛИНСКАЯ ЗАБОТА ОБ УЧИТЕЛЕ

МИЛЛИОННАЯ АРМИЯ СОВЕТСКИХ УЧИТЕЛЕЙ ГОРЯЧО ПРИВЕТСТВУЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА О ПОВЫШЕНИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Словами беспредельной преданности, благодарности и любви к вождю народа товарищу Сталину, к партии и правительству преисполнены многочисленные отклики учителей на постановление Совнаркома Союза и ЦК ВКП(б) о повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам.

В приветствии на имя товарища Сталина коллектив педагогов 9-й московской школы Пролетарского отдела народного образования пишет:

«Мы видели ваше постоянное внимание к школе, к учителю, и это воодушевляло нас на еще более четкое и строгое отношение к своей работе. Сегодняшнее постановление партии и правительства является новым подтверждением того внимания, которым окружен учитель в советской стране».

«Мы обещаем Вам, товарищ Сталин,— берут на себя обязательство учителя 46-й школы Фрунзенского отдела народного образования, — выдвинуть из среды педагогов передовиков, воспитывая наших учащихся в духе коммунистического отношения к труду и укрепления сознательной дисциплины».

Школьный персонал 7-й образцовой школы Ленинского района (Москва) отмечает в принятой резолюции, что «постановление партии и правительства о повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам является доказательством того, что только наша страна благодаря мудрой политике товарища Сталина имеет возможность затрачивать колоссальные материальные средства на дело народного образования и миллиарды рублей на одну лишь заработную плату учителей».

Чувством величайшей ответственности, возлагаемой на школьных работников, проникнута резолюция учительского коллектива образцовой средней школы № 2 имени К. Е. Ворошилова в Москве.

«Наша школа, — пишут педагоги, — носит имя любимого вождя Красной Армии. Это еще больше обязывает нас к тому, чтобы действительно оправдать звание учителей такой школы, чтобы воспитать из наших учащихся будущих отважных ворошиловцев, способных в любую минуту защищать от врага границы нашей социалистической родины до последней капли крови».

Конкретные обязательства принял на себя преподавательский коллектив 17-й школы Дзержинского отдела народного образования (Москва). Они ставят перед собой задачу добиться ликвидации второгодничества, организованно провести подготовку к весенним испытаниям, всемерно повышать свой идейно-политический и теоретический уровень.

«Нет более почетной и ответственной профессии, как профессия советского учителя, которому доверено воспитание знающих, здоровых, мужественных, смелых строителей коммунистического общества»,—пишут в своем обращении педагоги 21-й показательной харьковской школы.

С этим откликом перекликается письмо педагогического коллектива опытной школы им. Лепешинского (Москва), обещающего приложить все усилия, «чтобы дать стране подлинно грамотных и культурных строителей социализма, до конца преданных делу Ленина — Сталина, готовых героически отстоять нашу прекрасную родину от всех вражеских налетов».

Учительский праздник

Свыше двух тысяч преподавателей московских школ собралось вчера в Колонном зале Дома союзов обсудить постановление Совета Народных Комиссаров СССР и Центрального Комитета ВКП(б) о повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам.

Доклада не было. Сразу после вступительного слова заведующей городским отделом народного образования тов. Дубровиной трибуна была предоставлена учителям.

Они говорили о величайшем политическом значении опубликованного документа, с предельной яркостью демонстрирующего исключительную сталинскую заботу о живых людях. И каждый раз, когда упоминалось имя товарища Сталина, наэлектризованный зал разражался бурей оваций и приветственными возгласами в честь советского правительства, партии и ее великого вождя.

— Сегодня не только наш праздник, — говорит знатный педагог 25-й школы Октябрьского района, член ВЦИК тов. Толстов, — но праздник всех трудящихся нашей замечательной страны. Дело не только в том, что нам повысили заработную плату. Этот акт показывает, как гигантски выросла советская страна, какими огромными ресурсами она располагает.

Постановление Совнаркома Союза и Центрального Комитета партии раскрыло перед народными учителями широкие перспективы для повышения своей квалификации, улучшения качества всей школьной работы. Тт. Попова, Левирская, Анисимова, Рабинович, Романовская, Фирсова, Астахова и другие рассказывают о том новом под'еме, который вызвало это постановление в их школах, о том, что они гордятся званием советского учителя.

— В глубине души я завидую Марии Демченко, — говорит тов. Романовская. — Мне бы тоже хотелось испытать счастье пожать руку товарищу Сталину. И сейчас с этой трибуны я передаю ему от имени всех учителей огромное, взволнованное спасибо за прекрасное сегодня и радостное завтра.

С большой речью выступает народный комиссар просвещения тов. А. С. Бубнов. Вслед за ним на трибуну поднимается встреченный бурными аплодисментами секретарь Московского областного и городского комитетов партии тов. Н. С. Хрущев. Яркая, насыщенная образными сравнениями речь тов. Хрущева неоднократно прерывается аплодисментами зала.

Тов. Хрущев закончил свою речь возгласом в честь великого друга трудящихся всех стран, вождя народов товарища Сталина. Учителя встретили этот возглас новой овацией.

Собравшиеся послали письмо товарищу Сталину.



Джигиты Буйнакского района (Дагестан) готовятся к открытию клуба ворошиловских джигитов. На снимке: тренировка буйнакских джигитов, впереди — инструктор джигитовки, орденоносец Сунгуров-Абдул-Кадир, участник похода вокруг Кавказского хребта. Фото В. Ченко.

Ураганы и снежные бури

СТАЛИНО, 10 апреля. (ТАСС). Вчера над Сталино и всей областью пронесся сильный циклон. В ряде районов сила ветра достигла 20—25 метров в секунду. Ураган причинил значительные повреждения телеграфным и электрическим проводам, прервал междугородную телефонную связь в Мариуполе, сорвал ряд крыш и оконных рам. На «Азовстали» в трех местах прервана высоковольтная линия.

ПЯТИГОРСК, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Вчера по всей территории Северокавказского края пронесся сильный ураган. Сила ветра достигала 25 метров в секунду. Ураган причинил значительные повреждения. В Пятигорске свалены десятки заборов, со многих домов сорваны крыши.

Над гор. Орджоникидзе пронеслась пылевая буря. Густое облако пыли покрыло горизонт.

СТАЛИНГРАД, 10 апреля. (ТАСС). 9 апреля разыгрался снежный буран. Сила ветра временами достигала более 20 метров в секунду. Телефонная связь Сталинграда с Астраханью и Элистой нарушена. В Сталинграде во многих частях города повреждена осветительная сеть. Сорвано много крыш.

ГУРЬЕВ, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Над городом и побережьем моря бушует ураган. Юго-западный восьмибалльный ветер пригнал льды в устье реки Урала. Вышедшие на путину ловцы вынуждены были вернуться. Над Гурьевым проносится пыльная буря. Создана аварийная комиссия.

ДЕЛЕГАЦИЯ СОЮЗА ВОИНСТВУЮЩИХ БЕЗБОЖНИКОВ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС СВОБОДОМЫСЛЯЩИХ

9 апреля выехала в Прагу на Международный конгресс свободомыслящих делегация Союза воинствующих безбожников СССР. В ее составе—проф. А. Т. Лукачевский, акад. Б. М. Завадовский и председатель центрального совета Союза воинствующих безбожников Украины тов. Н. И. Дубовый. Делегацию возглавляет проф. А. Т. Лукачевский, который выступит на Международном конгрессе с докладом о деятельности Союза воинствующих безбожников СССР. (ТАСС).

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ ПРИБЫЛИ В МЕРВ

ТАШКЕНТ, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Пограничники Украины, совершающие велопробег вдоль границ СССР, прибыли в город Мерв (Туркмения). Пройдено уже около 5 тысяч километров.

Путь из Красноводска в Мерв был очень трудным. Часто выпадали дожди, приходилось итти пешком, взвалив машины на плечи. Тяжело было также преодолевать песчаные барханы, особенно на подступах к Мерву.

ДИСКУССИЯ ЛЕНИНГРАДСКИХ ТЕАТРАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

ЛЕНИНГРАД, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Вчера закончилась продолжавшаяся 3 дня дискуссия театральных работников Ленинграда по вопросам, выдвинутым в статьях «Правды». В дискуссии принимали участие тт. Радлов, Сушкевич, Гвоздев, Акимов, Любош, Рафаил (начальник управления по делам искусств при Ленсовете).

На заключительном заседании большую речь произнес председатель Всесоюзного комитета по делам искусств тов. Керженцев.

ЛЕДОКОЛЫ ВЫШЛИ В МОРЕ

ЛЕДОКОЛ «ЕРМАК», Финский залив. (Спец. корр. «Правды»). Ледоколы «Ермак» и «Трувор», вышедшие для проводки в Ленинград первых в текущую навигацию пароходов «Магнитогорск» и «Виноградов», идущих из-за границы, встретили их сегодня в 13 часов в районе острова Гогланда.

70 миль во льдах навстречу пароходам были пройдены за 19 часов. Временами ледоколы пробивались в торосистых льдах до 80 сантиметров толщиной.

При приближении к пароходам «Ермак» поднял сигналы: «Поздравляем с благополучным прибытием». Командование и личный состав «Ермака» послали приветственную радиограмму X с'езду комсомола, об'явив рейс стахановским имени X с'езда.

В 15 часов первый караван судов во главе с «Ермаком» вышел в Ленинград. Прибытие пароходов в Ленинградский порт ожидается 12 апреля.

Н. ВОРОНОВ.

НОВАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ В ВЫСОКИЕ ШИРОТЫ АРКТИКИ

Директор Всесоюзного арктического института проф. Р. Л. Самойлович назначен вчера начальником высокоширотной арктической экспедиции 1936 г., организуемой Главным управлением Северного морского пути.

Тов. Самойлович сообщил корреспонденту «Правды» следующее:

— Экспедиция 1936 г. пойдет на ледоколе «Садко». Она продолжит начатые в прошлом году работы по исследованию высоких широт Арктики. Как известно, «Садко» летом 1935 года плавал в западном секторе Арктики. Нам же предстоит обследовать большой район в восточном секторе — к северу от Новосибирских островов.

Ни одна экспедиция здесь еще не плавала, если не считать знаменитого дрейфа Нансена на «Фраме». На «Садко» пойдут испытанные работники советского Севера — участники арктических плаваний и полярных зимовок. Вместе с нами в плавание отправится небольшая группа полярников, которые будут оставлены на многолетнюю зимовку на одном из северных, никем не посещавшихся, островков Новосибирского архипелага.

Сроки нашей экспедиции еще не определены. Сейчас начинается подготовка. «Садко» возьмет много научного оборудования.

ФОТОТЕЛЕГРАММЫ ИЗ МОСКВЫ В КИЕВ

КИЕВ, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Между Москвой и Киевом установилась фототелеграфная связь. Вчера ночью были приняты первые пробные фототелеграммы. Опыты прошли удачно. Переданный из Москвы для редакции киевской газеты «Вісти ЦИК УССР» фотографический снимок похорон тов. Геккерта был принят в течение 14 минут, а еще через несколько минут был проявлен.

А. ТРОИЦКИЙ — РЕДАКТОР «ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПРАВДЫ»

ЛЕНИНГРАД, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Ответственным редактором газеты «Ленинградская правда» утвержден А. Троицкий.

Тов. Троицкий до этого был заведующим отделом печати и издательств Ленинградского городского комитета ВКП(б).

ПУСК ХАРЬКОВСКОГО СТАНКОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА

ХАРЬКОВ, 10 апреля. (Корр. «Правды»). Завтра состоится торжественный пуск первой очереди Харьковского станкостроительного завода. Завод уже работает и изготовил свыше 300 круглошлифовальных и сверлильных радиальных станков.

Завтра на заводе — нерабочий день. После торжественного собрания состоится премирование свыше 100 стахановцев.

ПРОИСШЕСТВИЯ

«Туристы». За последнее время в Москве зарегистрировано несколько случаев побегов подростков от родителей. Дети покидают свой дом тайно и отправляются на Юг «путешествовать». Большинство таких «туристов» милиция во-время задерживает и возвращает родителям.

14-летний ученик 6-й школы Краснопресненского района А. Анисимов сказал дома, что идет в школу, а сам отправился на Киевский вокзал, сел в поезд и уехал в Одессу. Анисимов задержан одесской милицией. 13-летний ученик 12-й школы Фрунзенского района Н. Артюхов также сбежал из дома. Он был задержан в Москве на том же Киевском вокзале, когда покупал железнодорожный билет в Одессу. 15-летний ученик школы фабрично-заводского ученичества на заводе «Радиоприбор» Н. Морев ушел от родителей и отправился в Крым. Морев задержан симферопольской милицией.

ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБКИ ТАСС

В виду ошибки, вкравшейся в первых строках заметки ТАСС «Полиграфическое оборудование» («Правда» от 10 апреля на 3 стр.), приводим текст этой заметки в исправленном виде:

«Заводы Наркомата местной промышленности РСФСР им. Ягоды, им. Макса Гельца, им. Коммунистической партии Германии в первом квартале этого года выпустили на 5.738 тыс. руб. продукции — на 67,7 проц. больше, чем было выпущено в первом квартале прошлого года». (ТАСС).

СЕГОДНЯ В ТЕАТРАХ:

Театр	Спектакль
БОЛЬШОЙ театр	Оп. ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН.
Филиал БОЛЬШОГО Т-РА	Оп. ДУБРОВСКИЙ.
МАЛЫЙ ТЕАТР	ДОН КАРЛОС.
ТЕАТР им. САФОНОВА	ОГНЕННЫЙ МОСТ.
МХАТ СССР им. М. Горького	Царь Федор Иоаннович.
Филиал МХАТ СССР	ПЛАТОН КРЕЧЕТ.
КАМЕРНЫЙ Т-Р	С уч. А. Коонен — Адриенна Лекуврер.
ТЕАТР им. Вс. МЕЙЕРХОЛЬДА	ДАМА С КАМЕЛИЯМИ.
ТЕАТР им. Евг. ВАХТАНГОВА	ИНТЕРВЕНЦИЯ.
ОПЕРНЫЙ т-р. им. К. С. Станиславского	Оп. ПИКОВАЯ ДАМА.
БОЛЬШОЙ ЗАЛ КОНСЕРВАТОРИИ	Аб. № 5—Симф. конц. Дир. проф. Э. СЕНКАР.
ДОМ УЧЕНЫХ	13/IV — СИМФОНИЧ. КОНЦЕРТ научных работников. Дир. Георг СЕБАСТЬЯН.
КРАСНОЗН. ЗАЛ ЦДКА	Господа офицеры. Сп. Центр. т-ра Красной Армии.
СИНИЙ ЗАЛ ЦДКА	Советская живопись. Читает редактор журнала «Искусство» О. М. БЕСКИН.
Ленинский зал ЦДКА	Творчество Н. А. Добролюбова.
ЕВРЕЙСКИЙ Т-Р	ТРИ ИЗЮМИНКИ.
ЦЫГАНСКИЙ Т-Р	ЦЫГАНЕ.
ЛАТЫШСКИЙ Т-Р	ВОЛКИ.
ГОС. ТРАМ	Бедность не порок.
ТЕАТР МОСПС	ХЛОПЧИК.
ТЕАТР САТИРЫ	Опасный квартал.
РЕАЛИСТИЧЕСК. ТЕАТР	ОТЕЛЛО.
Т-Р ОПЕРЕТТЫ	КАК ЕЕ ЗОВУТ.
Т-Р РЕВОЛЮЦИИ	КОНЦЕРТ.
Клуб МГУ	Профессор П. С. АЛЕКСАНДРОВ. Пути развития математики в XX веке.
ТЕАТР п/р. Ю. ЗАВАДСКОГО	ШКОЛА НЕПЛАТЕЛЬЩИКОВ.
Т-Р ЛЕНСОВЕТА	ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ. спект. Пролетстудия.
Театр-Студия п/р. Р. СИМОНОВА	СЕМЬЯ ВОЛКОВЫХ.
Т-р им. ЕРМОЛОВОЙ	ДАЛЬНЯЯ ДОРОГА.
1-й ГОСЦИРК	Ежедневно «КИНО-ДЖАЗ» и большая цирковая программа.

Театр НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА. В. Садовая, 18, тел. Д 1-47-60. 11 и 12 апреля ПЕРЕКОВКА (Искусство в труд. коммунах НКВД). (Художеств. композиция в 2-х отд.). Постановщ.-режис. С. П. Алексеев. Начало в 8 ч. веч. Касса с 12 до 9 ч. Предварительная продажа до 7 веч.

ИНСТИТУТ МАССОВОГО ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПАРТАКТИВА при ЦК ВКП(б)

14 апреля, в 18 час. 30 мин. по московскому времени через радиостанцию им. Коминтерна передает лекцию в помощь изучающим отдельные произведения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина на тему: «КАК ИЗУЧАТЬ РАБОТУ СТАЛИНА: «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

Автор лекции—доктор философских наук тов. МИТИН.

Директор Института при ЦК ВКП(б) УВАРОВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ и ИЗД-ВА: Москва, 40, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24.

Уполномоч. Главлита № В—38926. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 312.